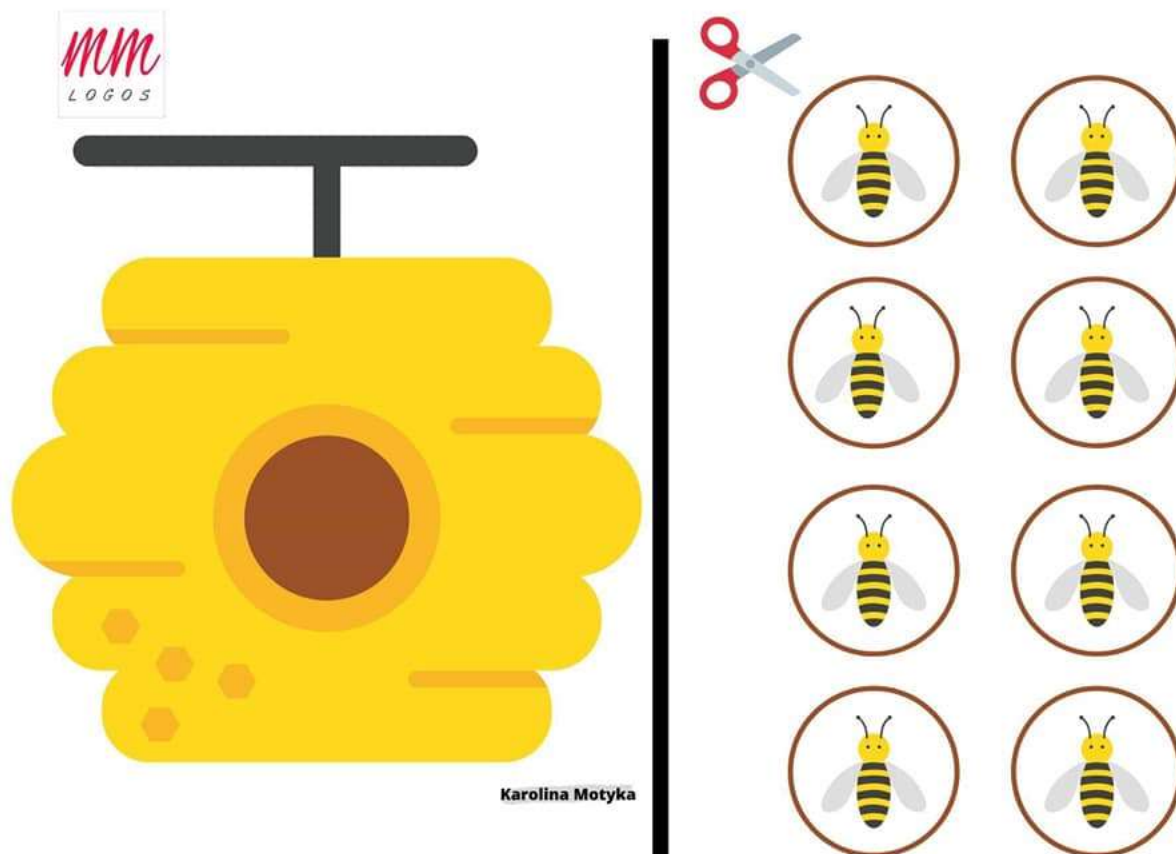


Drodzy Rodzice! Drogie Dzieci!

Na najbliższy tydzień proponuję wiosenne zabawy z Pszczółkami.

Poniżej seria ćwiczeń dla naszych Przedszkolaków, tych najmłodszych, jak i tych starszych.

1. Ćwiczenia oddechowe. Przenieś za pomocą słomki pszczoły do ula.



2. Kolejna propozycja to połączenie zabawy logopedycznej z ćwiczeniem motoryki małej, czyli stworzenie latającej pszczołki:

<https://domologo.pl/logopedia/cwiczenia/cwiczenia-oddechowe/latajaca-pszczolka-cwiczenie-oddechowe/>

3. Zachęcam również najmłodsze dzieci do zabawy z prawdziwą Pszczołą :)

<https://www.youtube.com/watch?v=csvXhytV8EY>

4. Dla 3-4 latków proponuję ćwiczenie prawidłowej wymowy głóski [z] w sylabach.



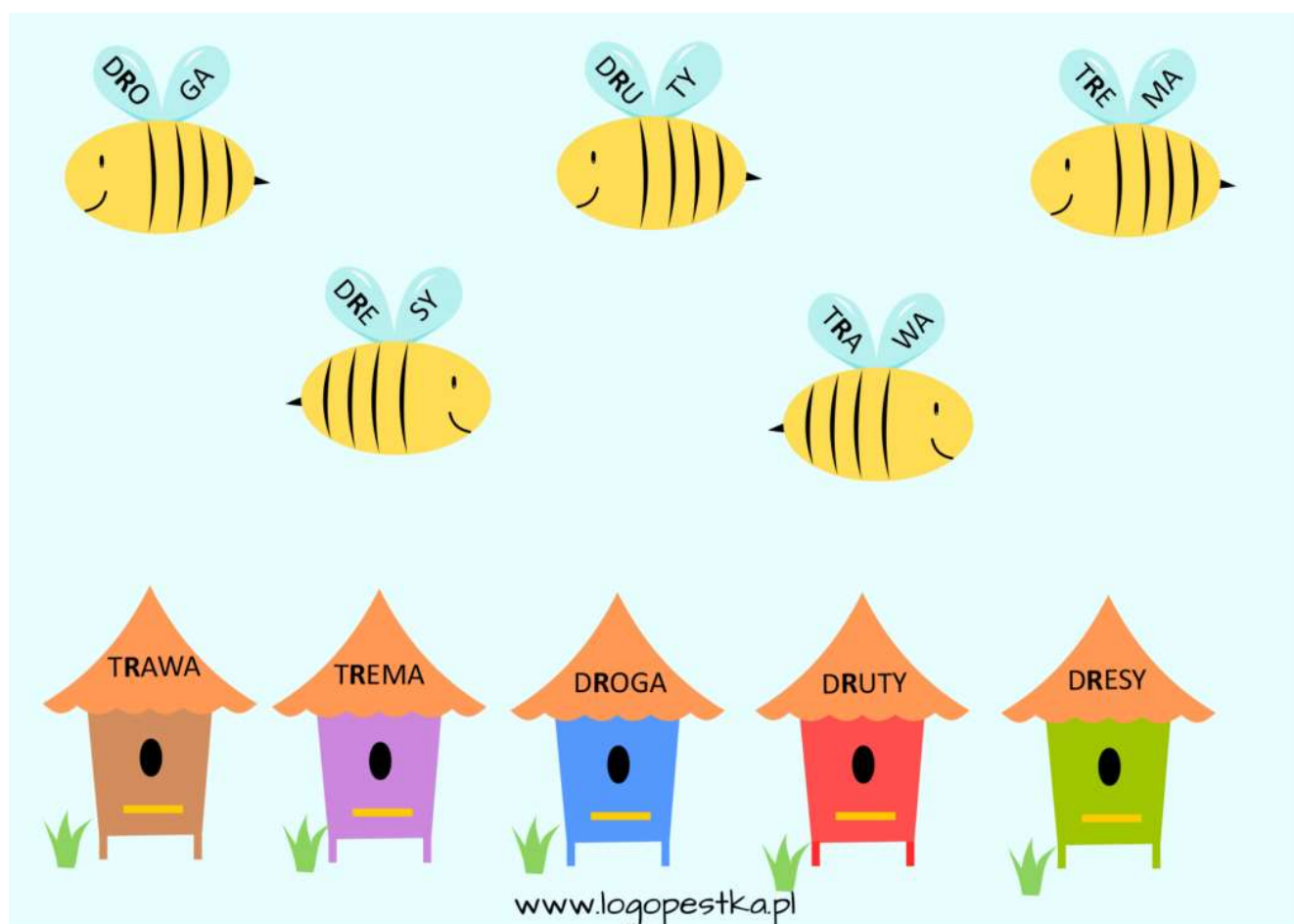


W jaki sposób można wykorzystać powyższe materiały?

- Do ćwiczeń głoski Z w izolacji. Dorosły pyta: jak robi pszczołka?
BZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZ..... Należy pamiętać, aby język podczas naśladowania bzyczenia znajdował się za ząbkami dziecka, w buzi! Jeśli jest pomiędzy nimi, to warto skonsultować się z logopedą w sprawie seplenienia międzyzębowego.
- Do ćwiczeń głoski Z w sylabach: możemy powtarzać lub samodzielnie odczytywać imiona pszczoł: ZA, ZO, ZU...
- Do stymulacji wzrokowej: która pszczoła ma swój plaster miodu? Pszczoła ZE leci do plastra ZE, a pszczoła ZU do plastra ZU!
- Do budowania śmiesznych słów z plastrów miodu: ZAZE, ZOZA, ZUZU...
- Do nauki czytania sylabami!

(<https://www.logotorpeda.com/download/pszczolki-za/>)

5. Dla 5,6 -latków polecam zabawy logopedyczne z pszczołami i głoską R, ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej.



Zadanie dla dziecka:

1. Powiedz, co widzisz na obrazku. Ile jest pszczoł? Ile uli? Czy każda pszczoła odnajdzie swój ul?
2. Z pomocą rodzica (lub samodzielnie) odczytaj sylaby znajdujące się na skrzydłach pszczoły.
3. Połącz sylaby w jeden wyraz. Jakie słowo powstało?
4. Połącz linią pszczołę z odpowiednim ulem i wyrazem.

(<https://www.logopestka.pl/logopszczoły-czyli-zabawy-logopedyczne-z-pszczolami-i-gloska-r-i-nie-tylko-cwiczenia-analazy-i-syntezy-wzrokowo-sluchowej/>)

6. Ćwiczenia artykulacyjne dla całej Rodziny!

Przedzszkola

Bzycząca Gimnastyka Buzi i Języka

RYSOPISY

START

Zabzycz jak pszczołka (bzzz).

Uśmiechnij się szeroko – z widocznymi zębami.

Zrób śmieszny minę.

Policz językiem zęby na dole.

Dmuchań na kawałek papieru.

Schowaj język za dolnymi zębami.

Powiedz „aaa” i zbliż zęby do siebie.

Ziewnij.

„Pozamiataj” językiem „podłogę” w buzi.

Wymyśl sam ćwiczenie języka.

Uśmiechaj się przez trzy sekundy, pokazując zęby.

Wyszczerez groźnie zęby.

Dzwoń jak dzwón (dzyń, dzyń).

Przeskocz dwa pola.

Myj językiem dolne zęby od środka.

Wymyśl sam ćwiczenie ust.

Tracisz kolejkę.

Cykaj jak świerszcz (ccc).

Cofnij się o jedno pole.

Zaszcz jak wąż (sss).

META

ŻYCZĘ UDANEJ ZZZZZZABAWY!!!!!!!!!!!!