MATERIAŁY EDUKACYJNE DO PRACY W DOMU

GRUDZIEŃ 2021

PIOSENKA DO NAUKI W MIESIACU GRUDNIU:
Bosy Pastuszek

Był pastuszek bosy
Na fujarce grał
Pasał w górach owce
I w szałasie spał
Nagle aniołowie
Z nieba w bieli przyfrunęli
Obudzili go gdy spał gdy spał
Obudzili go gdy spał gdy spał

Dziś do Betlejem trzeba nocą iść
Bo Narodzenia czas wypełnił dni
Tam gdzie stajenka razem z bydlątkami
Leży dzieciąteczko i na sianku śpi

Świat na to czekał wiele już lat
I Narodzenia dziś wita czas
Biegnij pastuszku jasną drogą niebo płonie
A na niebie pierwszej gwiazdy blask
A na niebie pierwszej gwiazdy blask

Był pastuszek bosy
Zimne nóżki miał
Ale dobry anioł
Piękne butki dał
Wziął pastuszek owce
Pobiegł tak jak wiatr przed siebie
A na niebie blask od gwiazd od gwiazd
A na niebie blask od gwiazd od gwiazd

Dziś do Betlejem trzeba nocą iść
Bo Narodzenia czas wypełnił dni
Tam gdzie stajenka razem z bydlątkami
Leży dzieciąteczko i na sianku śpi

Świat na to czekał wiele już lat
I Narodzenia dziś wita czas
Biegnij pastuszku jasną drogą niebo płonie
A na niebie blask od gwiazd
A na niebie blask od gwiazd

1.Teatrzyk pt. ”Powitanie Św. Mikołaja” z wykorzystaniem sylwet.

Święty Mikołaju – bardzo się cieszymy
Od dawna czekamy na Twe odwiedziny
Od dawna jesteśmy grzeczni, że aż strach!
Nie broimy we dnie, nie broimy w snach!
Wszystkie polecenia dokładnie spełniamy,
Dobrze się czujemy i słuchamy mamy.
I co powiesz na to, Św. Mikołaju?
My tak Mikołaju czasem rozrabiamy,
Ale za to bardzo Cię kochamy!

– Po spektaklu rodzic zadaje pytania:

• Kto występował w teatrzyku?
• Co mówiły dzieci Mikołajowi?
• Jak wygląda Św. Mikołaj?
• Czym podróżuje?
• W jaki sposób dostaje się do naszych domów?
• Po co Mikołaj do nas przychodzi?

2. Zaczarowany worek - zabawa rozwijająca zmysł dotyku.

Dzieci siedzą w półkolu. Osoba prowadząca zabawę prosi jedno z dzieci aby włożyło rękę do worka i chwyciło jeden z przedmiotów nie wyciągając go. Dziecko próbuje za pomocą dotyku odgadnąć, co to za rzecz. Dziecko ma za zadanie powiedzieć co to za przedmiot lub wybrać przedmiot na ilustracji odpowiadający przedmiotowi w worku. Odgadnięte przedmioty odkładamy na bok.

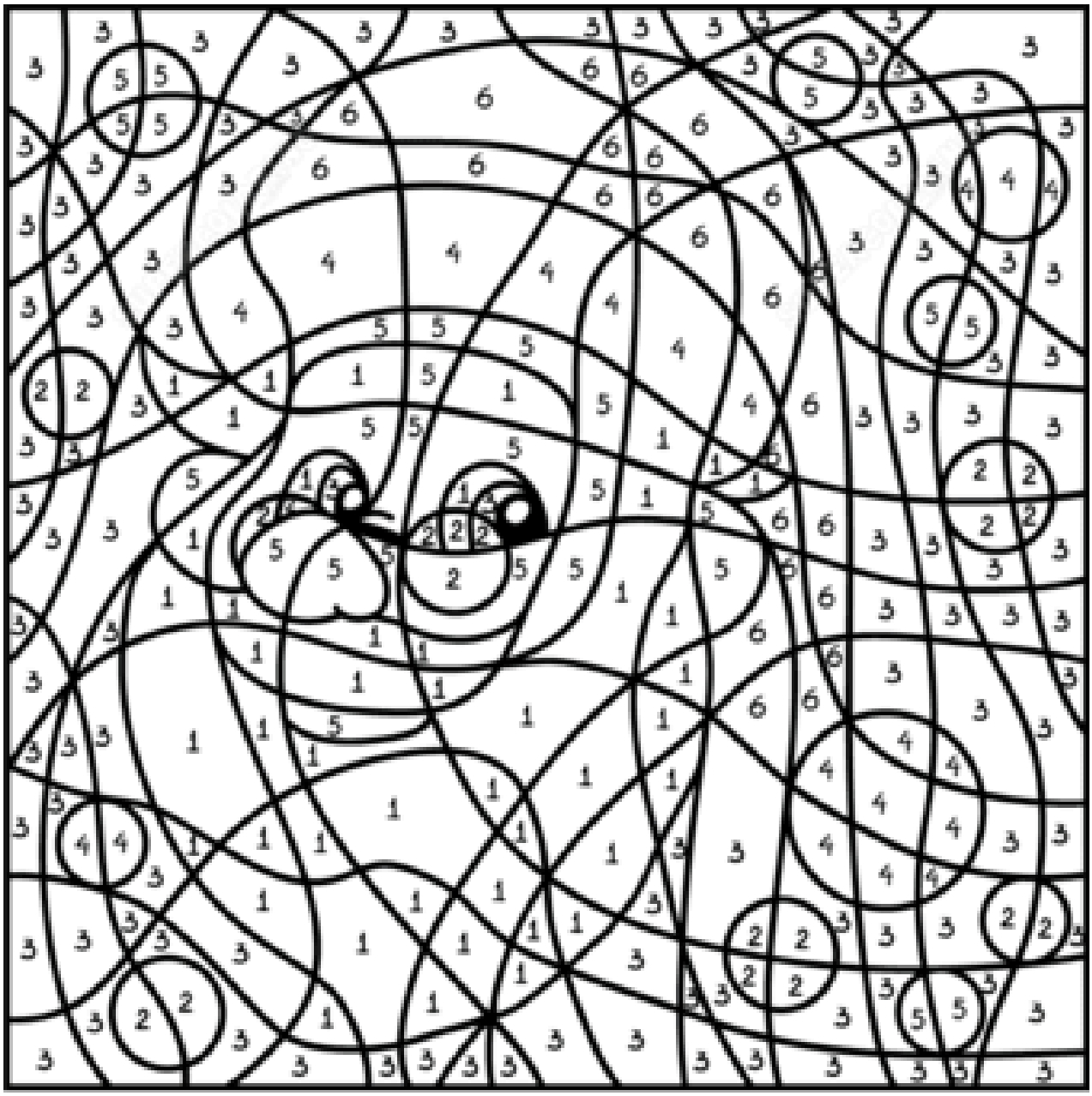
3. Ćwiczenia słuchowe „Dzwoneczek Mikołaja”:

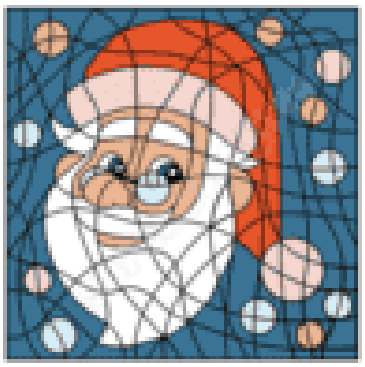
• wysłuchiwanie i określanie kierunku, z którego dochodzi dźwięk;
• zapoznanie z budową dzwoneczka i sposobem wydobywania dźwięku;
• wydobywanie dźwięków z instrumentu.

4. Zabawa „Cisza” - ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej:

• przekazywanie w kręgu z rąk do rąk (rodzic – dziecko) dzwoneczka tak, aby nie zadzwonił.

5. Praca dla chętnych





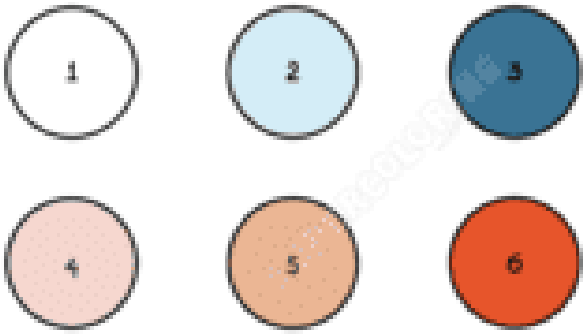


Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited

6. Opowieść o świętym Mikołaju Maria Marczyńska

„Działo się to wiele wieków temu, w bardzo dalekiej, ciepłej krainie, która dziś nosi nazwę Azja Mniejsza. Żył wówczas w mieście Mira bogaty młodzieniec imieniem Mikołaj. Jednak bogactwa, które posiadał, nie cieszyły go. Widział wokół siebie wiele biedy i nieszczęść, wielu głodnych ludzi i smutne buzie dzieci. Ich widok przepełniał bólem serce Mikołaja. Chętnie rozdałby cały swój majątek potrzebującym, gdyby nie jedna przeszkoda. Mikołaj był bardzo nieśmiały i skromny. Kiedy wyobraził sobie, że wszyscy dziękują mu za otrzymane dary, od razu miał ochotę schować się w mysią dziurę. Głowił się Mikołaj: - Jak mam pomóc głodnym biedakom, a pozostać niezauważonym, tak jakbym był niewidzialny? Niewidzialny! To jest pomysł! – Mikołaj już wiedział, co ma robić. Od tej pory, każdej nocy, gdy wszyscy w mieście już spali, młodzieniec cichutko wymykał się z domu. Pod płaszczem chował worek pełen smakołyków, które zostawiał na progach ubogich domów. Po mieście szybko rozeszła się dziwna wieść:

- Jakiś duch obdarowuje biedne dzieci.

– To tajemnicza sprawa - mówili jedni.

– I podejrzana! - dodawali inni.

Ale ubodzy ludzie cieszyli się z prezentów.

- Znów znalazłam przed domem placuszki dla moich maluchów- pokazywała uradowana kobieta.

- A ja chlebek z rodzynkami - opowiadała jej sąsiadka. Wszystko przebiegało po myśli dobrego Mikołaja, aż do pewnej nocy... Czy księżyc świecił wówczas za mocno, czy prezenty głośniej szeleściły niż zazwyczaj, dość, że straż miejska, która każdej nocy czuwała u bram miasta, dostrzegła między domami tajemniczy cień. - Ktoś się skrada!- szepnął strażnik.

- I ukrywa coś pod płaszczem- zauważył drugi. - To pewnie złodziej!- zawołali jednocześnie i ruszyli w pościg, a za nimi pozostali strażnicy.Przestraszony Mikołaj uciekł krętymi uliczkami co sił w nogach. I już – już ukryłby się w pobliskim kościele, gdyby nie worek ze słodyczami, który na samym progu wysunął mu się spod płaszcza. Na ziemie posypały się placki i pierniczki, potoczyły się ciasteczka... Wszyscy poznali, że to nie rabuś, ale tajemniczy dobroczyńca, który niczego nie pragnął dla siebie. Nawet słowa „dziękuję za rozdawane przysmaki. Po wielu latach Mikołaj został biskupem Miry, a potem stał się jednym z najbardziej znanych i lubianych świętych”.

7. **Pokoloruj ilustrację, wycinaj po linii przerywanej, naklej puzzle na karton.**

8. Zagadki

Nauczyciel czy rodzic kolejno zadaje pytania i wskazuje ilustracje z trzema możliwymi odpowiedziami lub pokazuje 3 przedmioty. Zadaniem dziecka jest wybranie odpowiedniej ilustracji lub przedmiotu.

- Którą czapkę nosi Mikołaj? (przedmioty: czapka z daszkiem, czapka wełniana, czapka św. Mikołaja);
- Jakiego koloru jest ta czapka? (kartka papieru czerwona, zielona, żółta);
- Na co nakładamy czapki? (zdjęcie głowy, nogi, ręki);
- Gdzie Mikołaj zostawia prezenty? Pod czym? (ilustracja choinki, grzyba, krzesła);
- Jakiego koloru jest to drzewo? (kartka papieru czerwona, zielona, żółta);
- Czym porusza się Mikołaj? (ilustracje: sanie, rower, samochód);
- W czym Mikołaj przynosi prezenty? (przedmioty: worek, reklamówka, skrzynka);
- Jakie zwierzęta ciągną sanie Mikołaja? (ilustracje reniferów, psów, kotów);
- Kiedy można jeździć saniami? (ilustracje, zima, lato, jesień).

9. Prezentacja pacynki lub ilustracji postaci św. Mikołaja:

• opisywanie wyglądu Mikołaja poprzez zadawanie prostych pytań i udzielanie odpowiedzi;
• prezentacja fotografii przedstawiającej Mikołaja (z wszystkimi atrybutami);
• zwrócenie uwagi na atrybuty Mikołaja: worek, broda, czerwony strój;
• określanie, skąd i w jakim celu przybywa Mikołaj;
• swobodnie wypowiedzi na temat, w jaki sposób Mikołaj dostaje się do naszych domów.

10. Oglądanie ilustracji przedstawiających różne pojazdy:

• nazywanie pojazdów;
• odgadywanie zagadki: Nie mają kół, a jeżdżą w dół, po śniegu białym, torze wspaniałym. .

11. Opowieść ruchowa „Podróż Mikołaja”:

• ilustrowanie ruchem czynności wykonywanych przez Mikołaja podczas jego podróży: chodzenie po głębokim śniegu, tupanie, rozcieranie zmarzniętych dłoni, podskakiwanie dla rozgrzewki, podnoszenie i dźwiganie ciężkiego worka z prezentami, skradanie itp.

12. Zabawa rytmiczna „Idzie Mikołaj po drabinie...":

• nauka słów rymowanki i sposobu przeplatania rąk „Idzie Mikołaj po drabinie, fiku miku już w kominie".

13. Ćwiczenia ortofoniczne - „Idzie Mikołaj":

• naśladowanie dźwięków wydawanych przez Mikołaja (o ho ho, hop hop, hej hej, u hu hu).

14. Zabawa - „Ukryte zabawki":

• rozpoznawanie zabawek na podstawie odsłoniętych fragmentów obrazka.

15. Mikołaj:

Proponowana aktywność nie wymaga specjalnych przygotowań, pochłania dziecko na dobrych kilka minut, a dodatkowo wspomaga rozwój motoryki małej i w sumie ładnie też wygląda.

16. Ćwiczymy wycinanie

Przygotujcie:

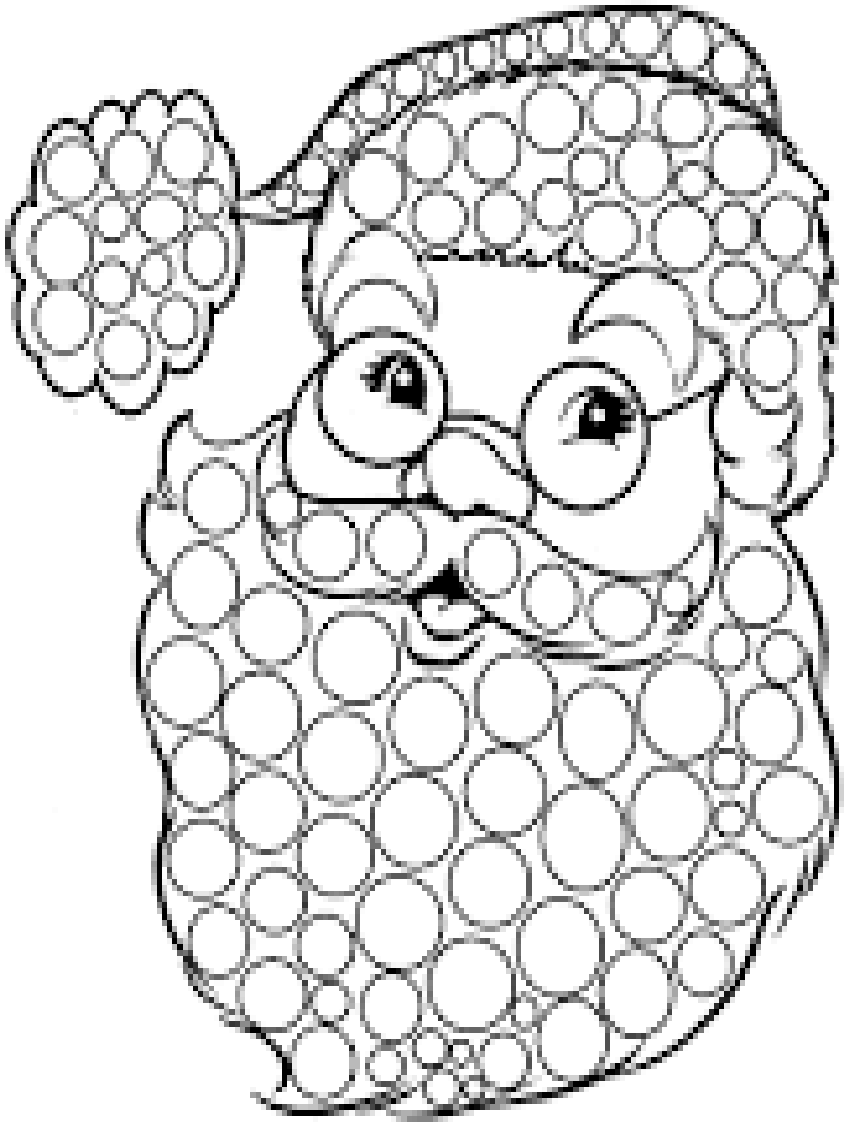
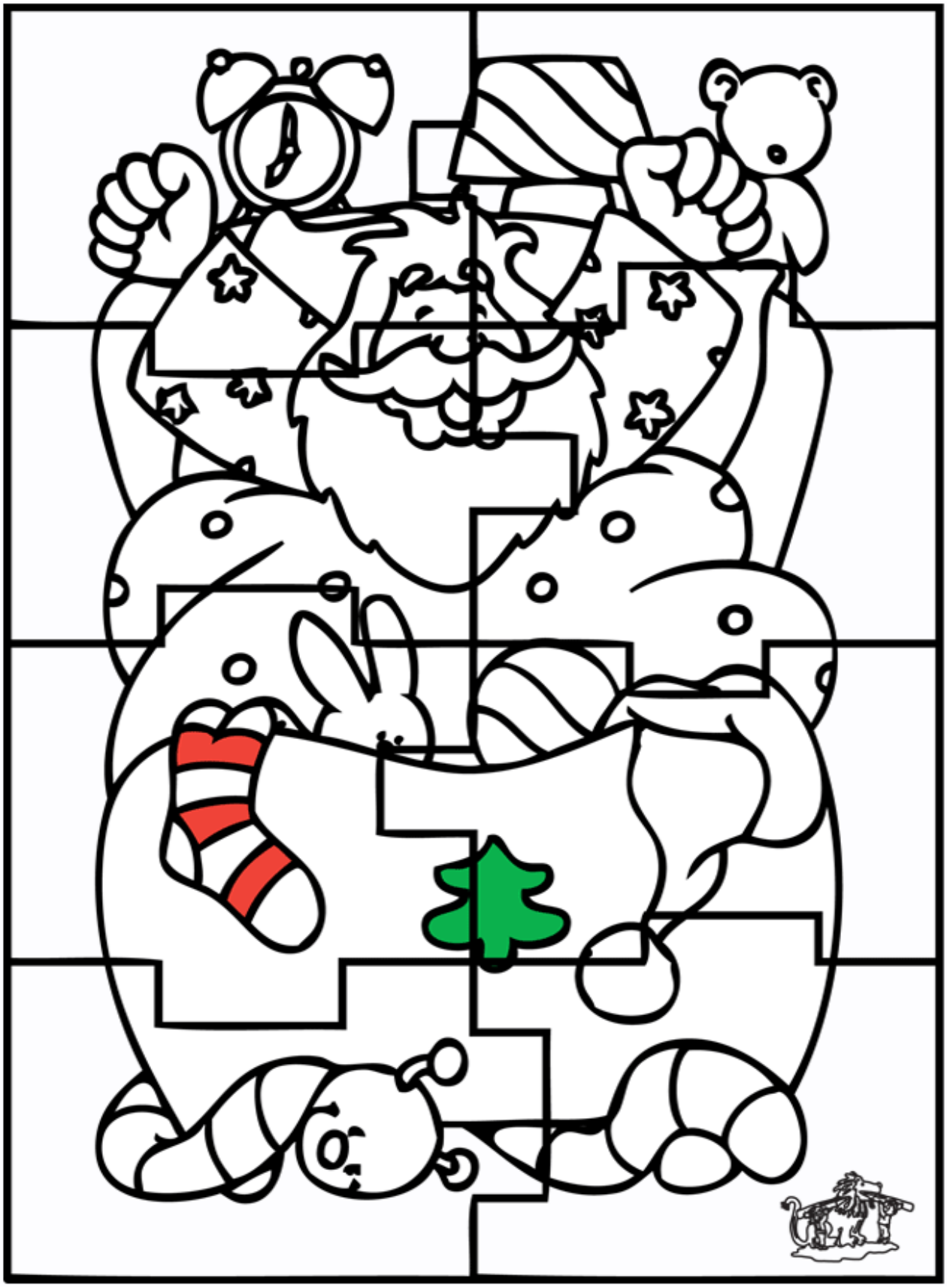
- wydruk Mikołaja,
- nożyczki,
- klej.

Działajcie!

1. Z szablonów wytnij zarys Mikołaja, a dziecku zaproponuj np.: kolorowanie elementów, klejenie;
2. **Patent mamy!** Jeśli chcecie, by wycinanki były ozdobą np. w pokoju dziecka przyczepcie sznureczki i

17. Propozycja do malowania farbami i wycinania

18.Propozycja do wyklejania kolorową bibułą lub plasteliną



Zadanie dla chętnych: Puzzle do kolorowania i wycinania