

19.05.2020

1. Drodzy Rodzice! Logopedia to nie tylko ćwiczenia artykulacyjne i usprawnianie prawidłowej wymowy. To również dbanie o poprawne wysławianie się pod względem językowym, gramatycznym, tworzenie właściwych konstrukcji, stosowanie odmian wyrazów i odpowiednich końcówek.

Zachęcam Państwa do zapoznania się z artykułem na stronie:

<https://domologo.pl/logopedia/wspieranie-mowy/opozniony-rozwoj-mowy/cwiczenia-gramatyczne-uzyciem-obrazkow-gry-memo/>

Znajdują się w nim bardzo ciekawe propozycje dotyczące:

- a. tworzenia liczby mnogiej
- b. prawidłowe użycie dopełniacza
- c. odmiana przez przypadki
- d. tworzenie złożonych konstrukcji
- e. zadawania pytań

2.

„Kłopotliwa końcówka “-uch” (-ów) w wyrazach”

Część dzieci zniekształca ostatnią sylabę “-ów” w wyrazach, wymawiając ją jako „-uch”. W ten sposób mówi: ziemniak**uch**, okular**uch**, ogórk**uch**. Rodzice nie potrafią ich tego oduczyć, a notoryczne poprawianie nie przynosi efektów. Co robić?

Zwróćcie proszę Państwo uwagę na to, że zniekształcana końcówka to zawsze dopełniacz liczby mnogiej rzeczownika.

Ktoś czegoś nie ma (kogo, czego?),

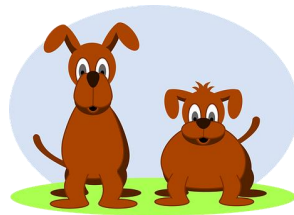
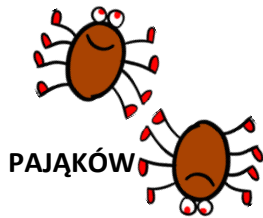
Ktoś czegoś szuka (kogo, czego?),

Ktoś potrzebuje (kogo, czego?)

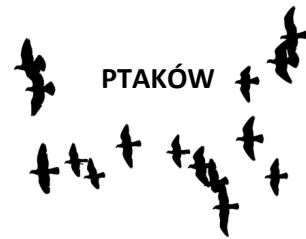
Ćwiczenie 1. Przygotuj kartkę papieru, kredki oraz klej i wycięte wcześniej obrazki. Pozwól wybrać dziecku bohatera rysunku. Następnie dziecko przykleja lub rysuje wylosowane obrazki, tworząc konstrukcję zdaniową: Piesek / Hania / Kuba szuka butów / ogórków / kretów. Wspólnie zwróćcie uwagę na poprawność realizowanej końcówki.

Taka konstrukcja zdania wymusza użycie dopełniacza. Jeśli przygotujemy sobie zbiór wyrazów zawierających tę kłopotliwą końcówkę, zabawa przebiegnie fantastycznie! Pamiętajmy jednak o tym, że nie wszystkie słowa w dopełniaczu liczby mnogiej mają taką końcówkę: cytryna, truskawka, papuga, miska odmieniają się inaczej; takie wyrazy nie okażą się pomocne w tym ćwiczeniu.

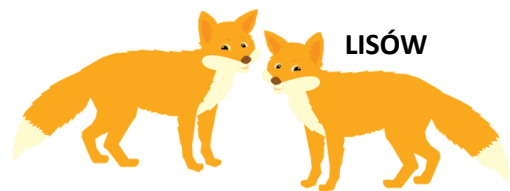
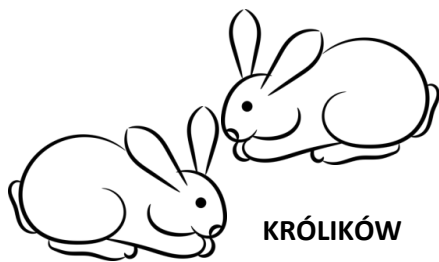
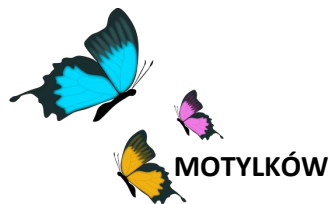
Ćwiczenie 2. Poniżej zamieszczam kartę pracy do wykorzystania:



WITEK SZUKA...



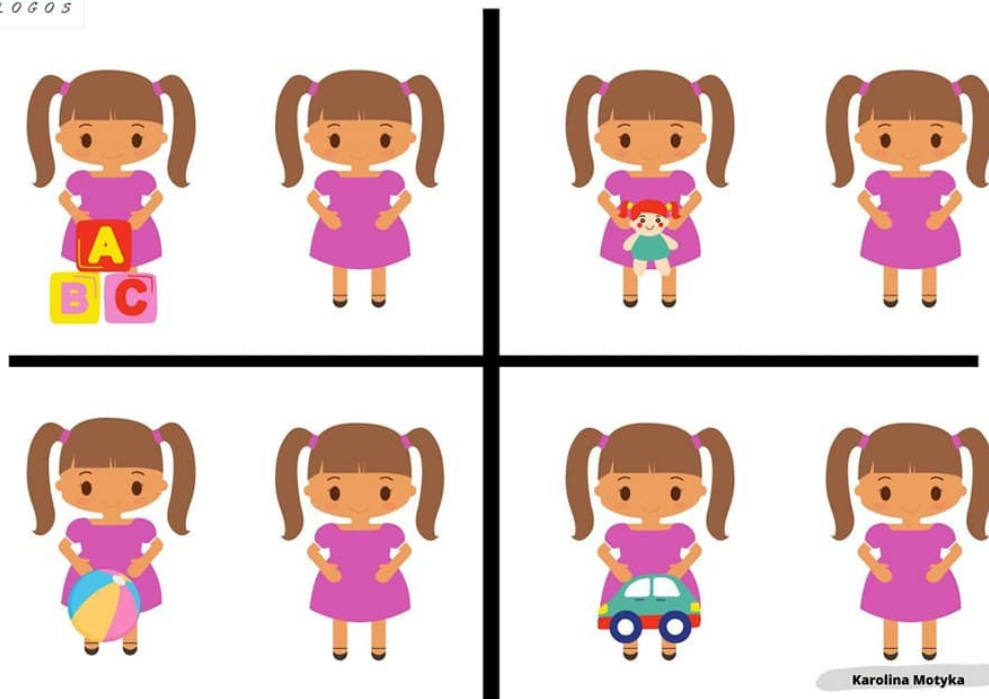
Grafika: www.pixabay.com



3. Dalszy ciąg ćwiczeń gramatycznych. Odmiana rzeczowników: Co ma? Czego nie ma? Czym jedzie?



CO MA? CZEGO NIE MA?



CZYM JEDZIE?



Karolina Motyka