

26.05.2020

## 1. Bajka Logopedyczna – DZIEŃ MAMY

Opowiadamy dziecku bajeczkę, pogrubione ćwiczenia artykulacyjne prezentujemy razem z nim przed lustrem. Może to być świetnie spędzony czas w tym dniu! Powodzenia!

Kubuś obudził się z pięknym uśmiechem na buzi (**szeroki uśmiech**)

Nic dziwnego, dziś jest święto Mamy i dzień pełen niespodzianek.

Kubuś przeciągnął się, ziewnął (**mocno ziewamy, szeroko otwierając buzię**).

Wstał z łóżeczka i wyjrzał przez okno, rozglądając się w różne strony (**wysuwamy język do przodu, w linii prostej, kierujemy w stronę noska, na bródkę, na prawo, na lewo**).

Słoneczko pięknie świeciło – to będzie piękny dzień dla Mamy, pomyślał Kubuś i uśmiechnął się szeroko (**pokazujemy ząbki w szerokim uśmiechu**).

Kubuś obudzi tatę i razem poszli do sklepu (**tup – tup – tup**).

Kupili wszystkie składniki na czekoladowe ciasto, kwiaty, baloniki i pyszne owoce na soki.

Tato położył piękny biały obrus na stole (**wysuwamy długi i szeroki język na brodę**), który przedtem dokładnie wyprasował (**psssssss.....**). Na stole postawił ulubiony dzban Mamy z kolorowymi tulipanami. Ach, jak pięknie pachniały (**długi i głęboki wdech noskiem, długi i spokojny wydech buzią, wraz z przedłużoną artykulacją głoski aaaaa....**)

Następnie przyszedł czas na upieczenie ciasta. Kubuś pod fachowym okiem taty dokładał do miski wszystkie składniki, dokładnie ucierał (**sz.....sz.....sz.....**) i mieszał (**wykonujemy okrężne ruchy mocno wysuniętym z buzi językiem – buzia szeroko otwarta**) I oto już ciasto można włożyć do piekarnika (**szerokie otwieranie i zamykanie buzi**). Następnie panowie zmiksowali pomarańcze, marchewki i jabłka na pyszny sok (**brrruumm, brrruumm, brrruumm**).

Po chwili w domu zaczął się rozchodzić wspaniały zapach (**wdech noskiem i wydech buzią**). Zostało jeszcze przystrojenie domu balonikami i serpentynkami (**wdech buzią – zatrzymanie powietrza przez chwilę w jamie ustnej, tzw „balonik”, wirowanie, wysuniętym z buzi językiem**). Na koniec Kubuś z tatusiem posprzątał mieszkanie- odkurzyli podłogę (**oblizywanie dna jamy ustnej za dolnymi ząbkami**), pościerali kurze, nawet z wysokich półek (**oblizywanie policzków od wewnątrz, górnych ząbków od wewnątrz i na zewnątrz**.)

Kiedy przyszła mama z pracy, była bardzo szczęśliwa z przygotowanej niespodzianki. Zjedli pyszne ciasto (**przeżuwanie – buzia zamknięta**) wypili pyszne soki (**picie soku przez rurkę**). Mama ucieszyła się z kwiatów. Po złożeniu Mamie pięknych życzeń, wielu uściskach i całusach (**przesyłamy całuski**) Kubuś z tatusiem zaprosili Mamę do kina, a potem poszli na spacer do kwitnącego parku.

## 2. Artykuł

### Od logopedy do specjalisty – czyli, po co dodatkowe konsultacje

Problemy językowe, z którymi udajemy się do logopedy, mogą powstawać z bardzo wielu przyczyn. Postawienie prawidłowej diagnozy, a co za tym idzie – przeprowadzenie skutecznej terapii, często wymaga więc wsparcia wielu specjalistów z odległych nieraz dziedzin.

Wielokrotnie podczas pierwszej wizyty u logopedy dostajemy skierowanie do innego specjalisty, gdyż postawienie prawidłowej diagnozy okazuje się niewykonalne bez dodatkowych badań. Zaburzenia w poprawnej wymowie mogą być bowiem wynikiem innych niedoborów lub po prostu

nieprawidłowości anatomicznych czy funkcjonalnych. Współpracujących z logopedą specjalistów można podzielić na dwie grupy. W zakresie zainteresowania jednych jest budowa i funkcjonowanie aparatu mowy, w zakresie drugich – psychika małego pacjenta i jej wpływ na mowę. Omówimy kolejno obie te grupy.

Specjaliści zajmujący się budową i funkcjonowaniem aparatu mowy pacjenta to: laryngolog, foniatra, audiolog i ortodonta.

### **Laryngolog**

Niektóre wady wymowy mogą być wynikiem nieprawidłowości w zakresie aparatu mowy, do których właściwego zdiagnozowania niezbędny będzie właśnie ten lekarz. Gdy dziecko mówi i oddycha przez nos, często się przeziębia, chrapie podczas snu, możemy podejrzewać przerost trzeciego migdałka. W postawieniu prawidłowej diagnozy i ewentualnym operacyjnym usunięciu go, niezbędna będzie pomoc tego właśnie specjalisty. Jego ocena będzie też konieczna w wypadku wystąpienia innych chorób uszu, nosa, gardła i krtani, które mogą wpłynąć na prawidłową mowę.

### **Foniatra**

Wady wymowy i problemy z głosem mogą być wynikiem nieprawidłowo działającego aparatu mowy. Do foniatry logopeda może skierować zarówno dzieci jak i osoby dorosłe, u których głos jest nieprawidłowy lub np. pojawiła się przedłużająca się chrypka. Dzięki posiadanemu warsztatowi, foniatra jest w stanie szczegółowo zdiagnozować działanie poszczególnych elementów aparatu mowy, od strun głosowych począwszy, na ocenie sprawności języka kończąc. Pomoże odkryć powody zaburzenia głosu występujące w przebiegu różnych chorób, związane z wpływami środowiskowymi oraz zdiagnozować choroby zawodowe ludzi pracujących głosem.

### **Audiolog**

Wady wymowy mogą być wynikiem nieprawidłowego słuchu dziecka. Do tego specjalisty logopeda kieruje w celu zbadania czy słuch działa prawidłowo, czy nie występują w nim żadne ubytki, a jeżeli tak – to w jakim zakresie. Często – posiadając świadomość istniejącej wady – można, jeżeli nie jest ona wielka, prowadzić bardziej celowaną terapię opartą w większej mierze np. o zmysł wzroku. W przypadku poważniejszych wad słuchu po zastosowaniu odpowiednich aparatów słuchowych bądź implantu ślimakowego, logopeda pomaga odkryć świat dźwięków, prowadząc w ścisłej współpracy z audiologami wychowanie słuchowe małego pacjenta.

### **Ortodonta**

Wady wymowy mogą być wynikiem nieprawidłowości zgryzu. Często zdarza się, że zaburzenia prawidłowego zgryzu, polegające na niewłaściwym wzajemnym układzie obu łuków zębowych, mogą mieć ogromny wpływ na kształtowanie się głosek. Może to doprowadzić np. do seplenienia. Często zły stan uzębienia mlecznego maluchów może w sposób radykalny zmienić jakość wymawianych głosek. Jest to tym bardziej groźne, że niewłaściwa artykulacja jest utrwalana w czasie, gdy głoski dopiero się kształtują. Korekta zgryzu dziecka, bądź np. aparat założony w miejsce zbyt wczesnie spróchniałych mleczaków, może wpłynąć znacząco na poprawę jakości wymowy naszego dziecka.

Do grupy specjalistów współpracujących z logopedą w zakresie rozwoju psychicznego i umysłowego dziecka należą m.in.: psycholog, neurolog i psychiatra dziecięcy oraz pedagog.

## **Psycholog**

Wady wymowy mogą być przejawem ogólnego opóźnienia dziecka. W celu właściwej oceny jego rozwoju, logopeda kieruje je do psychologa. To on – dzięki odpowiednim narzędziom – jest w stanie właściwie ocenić stan dziecka, wykryć i zidentyfikować wszelkie nieprawidłowości rozwoju, pokierować pacjenta w celu wyrównania ewentualnych niedociągnięć. Nieoceniona jest pomoc psychologa w pracy z osobami jękającymi się. Zwykle wspólne prowadzenie przez logopedę i psychologa terapii pacjentów z zaburzeniami płynności mowy daje dużo lepsze i bardziej widoczne efekty.

## **Neurolog dziecięcy**

Wady wymowy mogą współistnieć z innymi schorzeniami o charakterze neurologicznym. Do ich prawidłowej oceny logopedzie potrzebny będzie neurolog. Tylko on może we właściwy sposób zdiagnozować np. padaczkę dziecięcą. Choroba ta może być przeciwwskazaniem do niektórych form terapii logopedycznej, dlatego przy jakichkolwiek podejrzeniach jej istnienia niezbędna jest właściwa ocena stanu pacjenta.

## **Psychiatra dziecięcy**

Wady wymowy mogą występować u dzieci z nieprawidłowościami natury psychiatrycznej. Aby terapia logopedyczna mogła być prawidłowo przeprowadzona, niezbędna jest niekiedy opinia psychiatry. To on jest w stanie właściwie zdiagnozować autyzm, zespół Aspergera, Williamsa czy nadpobudliwość psychoruchową. Dzięki wskazówkom dotyczącym leczenia dziecka, logopeda jest w stanie ustawić indywidualną terapię, dostosowaną do oczekiwań i możliwości pacjenta.

## **Pedagog**

Z wadami wymowy mogą współistnieć również problemy w nauce. Logopeda, współpracując z pedagogiem, może pomóc w wykryciu specyficznych problemów dziecka w czytaniu i pisaniu i we współpracy z nim, pomóc w pokonaniu dysleksji czy dysgrafii.

Jak wynika z tego artykułu, logopedia jest nauką interdyscyplinarną. Przeprowadzenie indywidualnej diagnozy i odpowiedniej dla każdego pacjenta terapii musi być oparte o ogromną wiedzę specjalistów z bardzo wielu dziedzin medycyny.

**mgr Izabela Wiatrowska, logopeda, ABC poprawnej wymowy, mgr Magdalena Jęksa-Wojciechowska, logopeda, ABC poprawnej wymowy**

<https://www.forumzdrowia.pl/artykul/od-logopedy-do-specjalisty-czyli-po-co-dodatkowe-konsultacje;5728969.html>

3. Ćwiczenia fleksyjne dla młodszych dzieci. Czyja to mama? To mama misia. Obrazki można wyciąć i układać we właściwe miejsca. A może znamy bajki, w których występują takie mamy? Potrafimy je nazwać? :)

Czyja to

# Mama!



TO JEST MAMA



TO JEST MAMA



TO JEST MAMA





TO JEST MAMA



TO JEST MAMA



TO JEST MAMA



TO JEST MAMA



