MATERIAŁY EDUKACYJNE DLA DZIECI PIĘCIOLETNICH
TYDZIEŃ XIII

W NASZYM DOMU ORAZ

TEMAT TYGODNIA: ZWIERZĘTA DUŻE I MAŁE

Praca z Karty Pracy 4:

- Karta pracy 29 – dopasowanie zwierząt do środowisk ich życia, doskonalenie sprawności manualnej. Poszerzanie wiedzy przyrodniczej;

- Karta pracy 30 – umieszczanie nalepek ze zwierzętami w odpowiednich miejscach, doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo – ruchowej, orientacji w przestrzeni, identyfikowanie zwierząt po fragmencie ciała, poszerzanie wiedzy przyrodniczej;

- Karta pracy 31 a – łączenie liniami symboli parków narodowych ze zdjęciami zwierząt pokazanych na tych symbolach, doskonalenie sprawności grafomotorycznych i koordynacji wzrokowo –ruchowej, poszerzanie wiedzy ogólnej;

- Karta pracy 31 b – doskonalenie sprawności grafomotorycznych, poszerzanie wiedzy przyrodniczej;

- Karta pracy 32 a – poszerzanie wiedzy na temat tego, co jedzą zwierzęta, doskonalenie zdolności grafomotorycznych i koordynacji wzrokowo – ruchowej;

- Karta pracy 32 b – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, poszerzanie wiedzy przyrodniczej;

Słowniczek do tematu:
KONTYNENT – obszar lądu otoczony ze wszystkich stron morzami i oceanami;
AFRYKA – drugi pod względem wielkości kontynent na Ziemi, który zachwyca pięknem i egzotyką. Afryka jest bardzo różnorodna pod względem geograficznym.
Są tutaj sawanny, pustynie, wiecznie zielone lasy deszczowe oraz rzeki i jeziora;
SAWANNA – wielka łąka, na której rośnie mało drzew i krzewów. Sawanny pokrywają ponad 1/3 powierzchni Afryki;
SAFARI – wyprawa na sawannę, której celem jest obserwacja zwierząt w naturze i robienie im zdjęć lub ich filmowanie;

Afryka - wprowadzenie w tematykę zajęć, synteza ostatnich głosek w nazwach obrazków. Zapoznanie z wyglądem Afryki, odszukanie kontynentu na globusie.

Download from Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.
ID 65431553
Nataka | Dreamstime.com

Wysłuchanie wiersza Z. Bronikowskiej, pt.: "Gdzie był Krzyś"

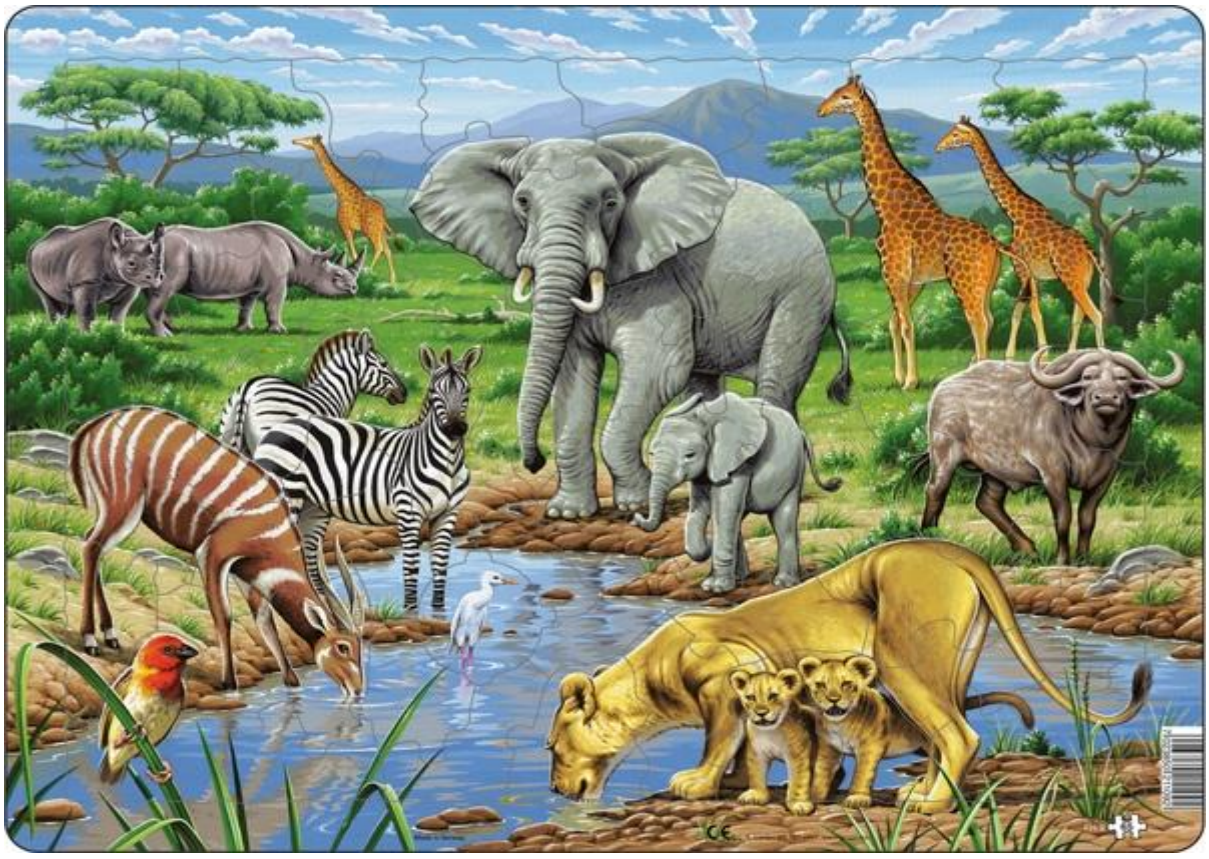
- Gdzie byłeś Krzysiu?
- Daleko…. W Afryce, nad rzeką Nilem!
A dwa kroki przede mną
kąpały się dwa krokodyle!
Były takie olbrzymie,
paszcze miały szerokie
jak bramy.
Nie wierzysz? No to proszę,
Możesz zapytać mamy!
A potem hipopotam
po szyję wylazł z błota,
aż śmiały się goryle.
Słonie biegały jak konie!
Były zebry, żyrafy, szakale!
A ja –
Nie bałem się wcale.
Siedziałem obok mamy
i patrzyłem… patrzyłem….
Małpy jadły figi i daktyle,
Nosorożec bawił się w strumieniu,
a tygrysy leżały pod palmą.
I lwa widziałem,
A jakże!
I chociaż było ciemno,
nie bałem go się także.
Ale zabłysło światło
i ludzie zaczęli uciekać!
Ja chciałem jeszcze zostać,
chciałem jeszcze poczekać,
ale mama…..
- O czym ty mówisz Krzysiu?
To ci się chyba śniło.
Skądże?
Naprawdę to widziałem!
To wszystko w kinie było.

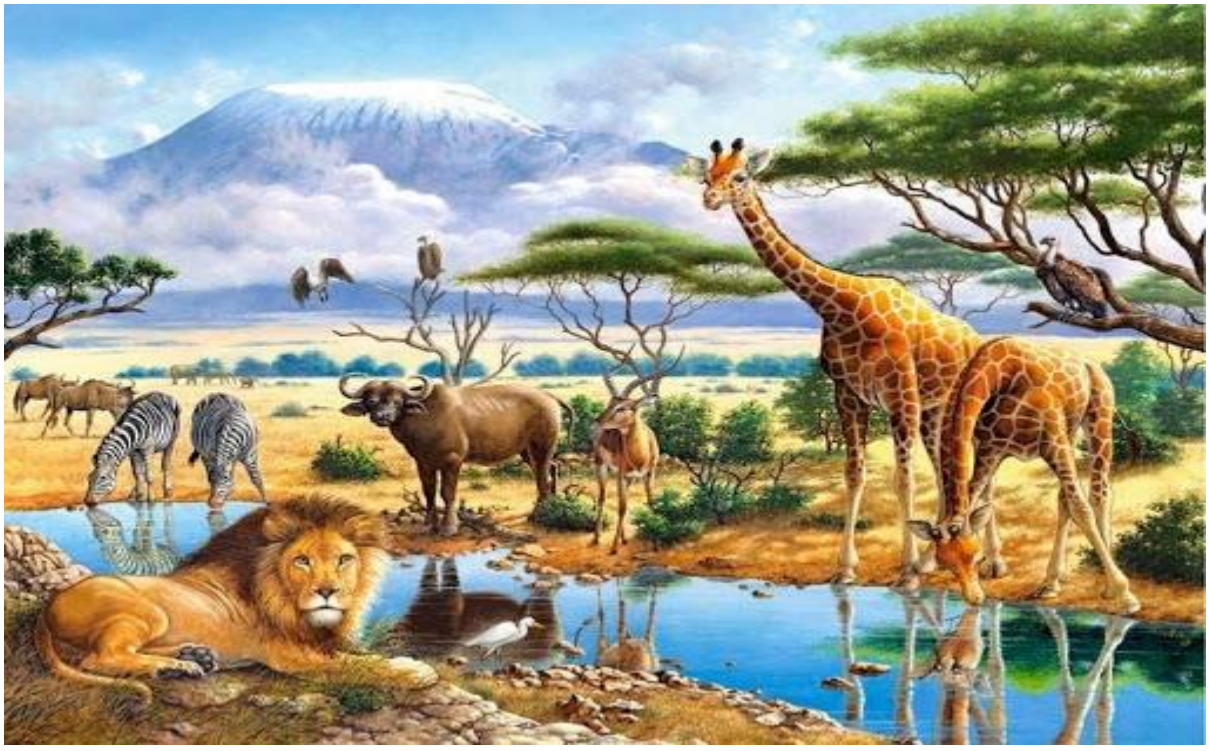
Omówieniu treści wiersza – pytania

- Jaki kontynent odwiedził Krzyś?
- Nad jaką rzeką kąpały się krokodyle?
- Z czego wylazł hipopotam?
- Jak biegały słonie?
- Gdzie bawił się nosorożec?
- Co jadły małpy?
- Gdzie leżały tygrysy?
- Czy Krzysiowi przyśniła się ta przygoda?

Sawanna – praca z obrazkami. Charakterystyka miejsca.

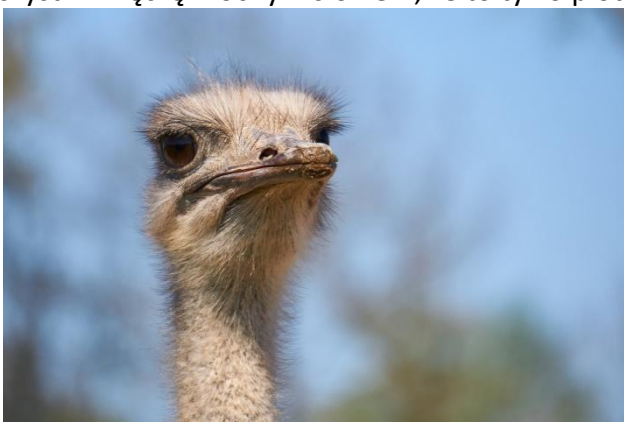
Dzieci uważnie spostrzegają, żeby zapamiętać to co jest przedstawione na obrazkach. Słuchają informacji przekazywanych przez nauczyciela lub rodzica.





Czy znacie zwierzęta - zagadki o zwierzętach egzotycznych. Charakterystyka zwierząt: struś, zebra, krokodyl, kangur, koliber, żyrafa, jaszczurka, słoń, mrówkojad, wielbłąd, struś, bawół. Dzieci rozwiązują zagadki, poszerzają swoją wiedzę na temat zwierząt żyjących na innych kontynentach.

Mówią, że on chowa głowę w piasku gdy, go strach napotka.
Wszystkim ręczę mocnym słowem, że to tylko plotka



Malowany konik w paski.
Jest zwierzęciem afrykańskim

W rzece zwanej Nilem żyją... drapieżne i krnąbrne.
Zmyślił ktoś, że płaczą, łzy roniąc ogromne.

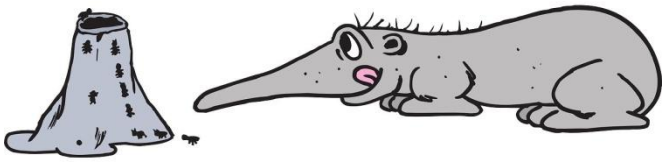
Dziecko w torbie nosi. Dobra z niej jest matka.
Mieszka tam, gdzie żyje dziobak i kolczatka.

Nie ma mniejszego od niego ptaszka.
W locie zawisnąć może jak ważka.
Nektarem żyje w ciepłym klimacie.
I cały wykład o nim już macie.

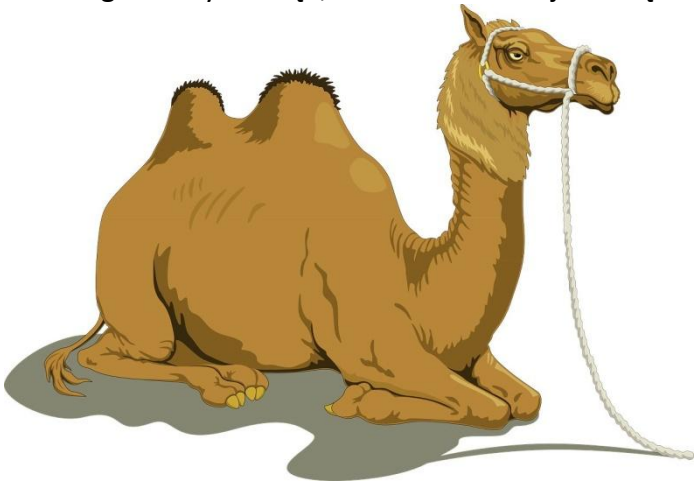
Co to jest za piękne zwierzę, które stojąc na parterze,
hen wysoko paczkę poda, nie gramoląc się po schodach.
Może zetrzeć kurz na szafach. To na pewno jest ....

Krokodyla krewna bliska, taka jak on w miniaturze.
Lubi skalne rumowiska, grzać się w słońcu jak najdłużej.
Gdy spłoszona, daje nurka gdzieś w zarośla. To...

Jest dla małej mrówki wielki pod niebiosa.
Dziwoląg, bo trąbę nosi zamiast nosa.

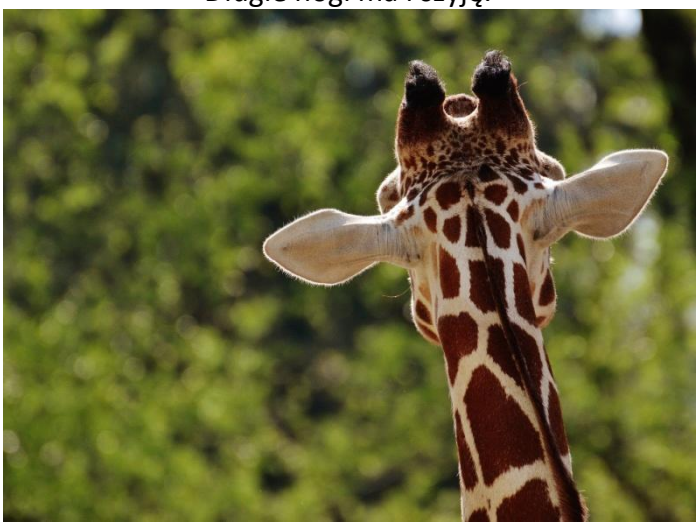


Prócz garbu słynie stąd, że w nazwie swej ma błąd



W biegu może być zwycięski.
Żeby latać - jest za ciężki

W afrykańskich krajach żyje.
Długie nogi ma i szyję.



Indyjski pole orze.
Afrykański zabić może

Zabawa ze śpiewem przy piosence „Dżungla”.

Dzieci i rodzice uczestniczą w zabawie ze śpiewem

https://www.youtube.com/watch?v=ZpslBSmV7Lg

Zebra – film - ciekawostki o zebrach dla dzieci | MaMoMu

Informacje i ciekawostki o zebrach dla najmłodszych.

https://www.youtube.com/watch?v=7YBRPZ1oXdc

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat filmu i głównego bohatera – zebry. Oglądanie mapy Afryki – wskazanie miejsca występowania zebr, określanie, gdzie jeszcze można zobaczyć zebrę w Afryce, w ZOO, w filmie, książkach, fotografiach.

Oglądanie ilustracji przedstawiających zebry i środowisko, w którym żyją: opisywanie wyglądu, sposobu poruszania się i odżywiania.

Zebra – ssak z rodziny koniowatych charakteryzujący się obecnością białych pasów na czarnej sierści. Zebry żyją w stadach na trawiastych terenach Afryki na południe od Sahary, zawsze w pobliżu wody. Zebra żywi się trawą, ziołami, liśćmi, korą drzew i roślinami kwitnącymi oraz wypija do 10 litrów wody dziennie. Potrafią szybko uciekać, biegnąc z prędkością do 65 km/godzinę. Śpią na stojąco. Samice rozmnażają się co 1-2 lata, na świat przychodzi jedno źrebię, które już po 30 minutach wstaje na nogi, po godzinie zaczyna biegać, po tygodniu życia próbuje jeść trawę. Młode do 11 miesiąca swojego życia są karmione mlekiem matki. Zebry dożywają 40 lat.

W trakcie oglądania ilustracji

- wyszukiwanie różnic między różnymi gatunkami zebr;
- zwrócenie uwagi na fakt, że zebra jest ssakiem (młode karmią się mlekiem matki);
- zwrócenie uwagi na przystosowanie zebry do środowiska, w którym żyje;

„Zebry" - zabawa bieżna: (w: K. Wlaźnik „Wychowanie fizyczne w przedszkolu"):

- nauczyciel lub rodzic wyznacza teren zabawy oraz siedlisko dla zebr;
- na polecenie zebry wybiegają z siedliska, biegną kłusem – szybko na palcach; idą stępa – powoli, z wysokim podnoszeniem kolan; galopem – z odbijaniem się kolejno jednej i drugiej nogi; cichutko – po piaszczystej drodze; głośno – po skałach; na sygnał – wracają do siedliska.

„I to zebra i to zebra" – ćwiczenia słownikowe - wyszukiwanie innych znaczeń słowa „zebra"

- zebra – afrykański ssak z rodziny koniowatych z charakterystycznymi pasami na sierści
- zebra – przejście dla pieszych;
- zebra – rodzaj ciasta.

Chętnych zapraszamy do upieczenia ciasta „Zebra" – oto przepis:
https://www.youtube.com/watch?v=-YzkRkNFBss

Degustacja ciasta „zebry": swobodne wypowiedzi dzieci na temat nazwy ciasta, jego wyglądu.

Słuchanie wiersza H. Niewiadomskiej „Zebra” - można wykorzystać pacynkę lub maskotkę. Zwrócenie uwagi na humor w wierszu i prośbę zebry.

Przyszła zebra do malarza.
– Moja barwa mnie przeraża!
Dłużej już tak być nie może,
Ktoś zapomniał o kolorze!

Chociaż jestem jeszcze mała,
Nie chcę być wciąż czarno-biała.
Wizerunek zmienić muszę,
W czarnych pasach już się duszę.

Chcę mieć smugi kolorowe,
Tu niebieskie, tam różowe.
Mam być pięknie ubarwiona,
Jak papuga, nie jak wrona.

Grzywkę proszę na czerwono,
A kopytka na zielono.
Zaś ogonek, choć cieniutki,
W kolorowe chcę mieć nutki.

Malarz szybko zjadł śniadanie,
Zaczął zebry malowanie.
Lecz się bardzo denerwował
I ją w kratę pomalował.

Ale czy to być tak może?
Widział zebrę ktoś w kolorze?
I do tego w szkocką kratkę,
Jak spódniczkę czy makatkę?

„Czy zebra jest biała w czarne paski i czarna w białe paski” – burza mózgów:

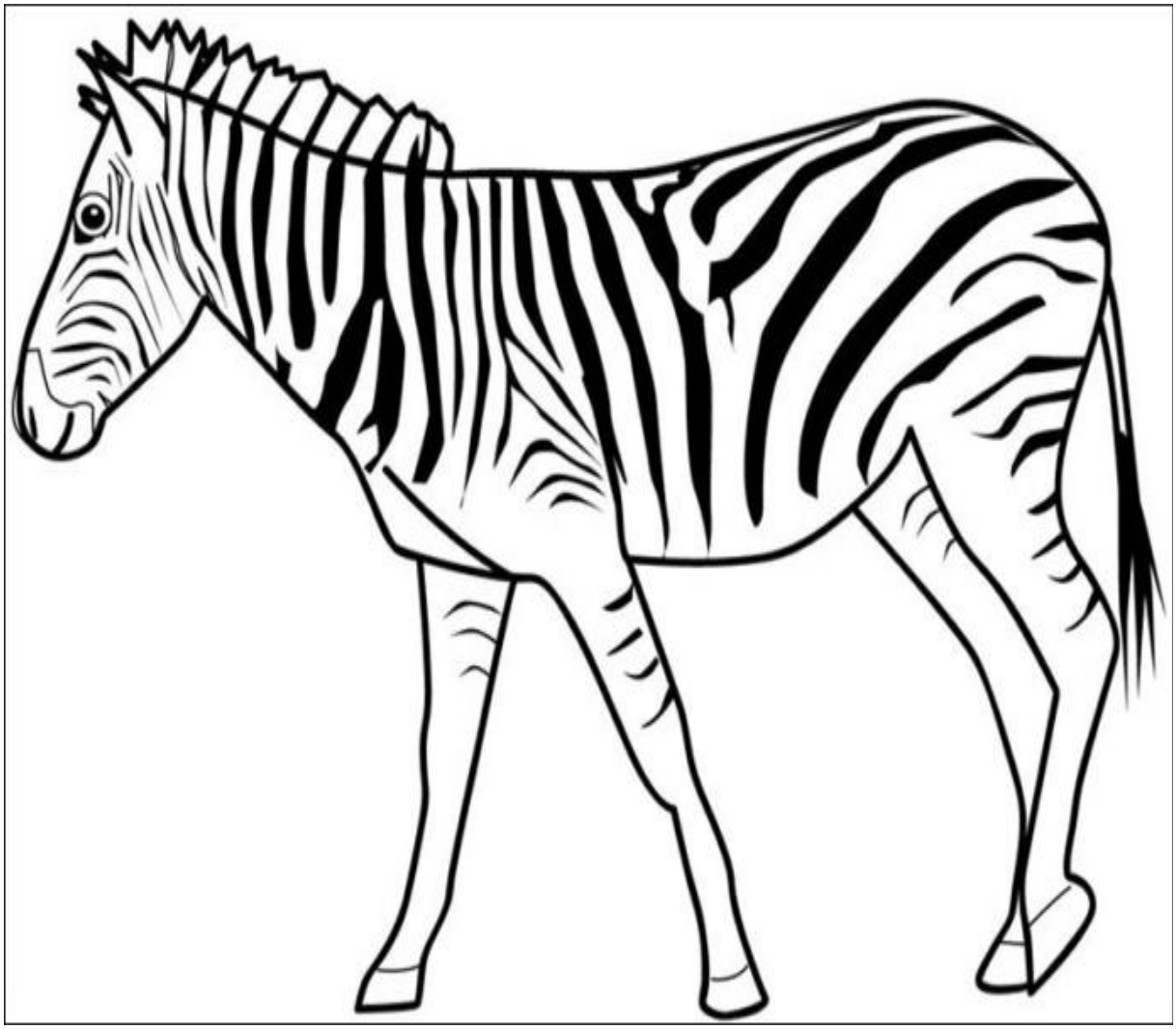
- zgłaszanie i analiza pomysłów;
- zapoznanie ze stanowiskiem naukowców:
  Zdaniem uczonych zebry są pasiaste, by odpędzić krwiożercze owady zwane ślepakami. Paski powodują, że zebry nie odbijają światła tak, jak inne zwierzęta kolorystycznie jednolite. Pionowe pasy dezorientują owady i sprawiają, że muchy rzeczywiście nie mają ochoty siadać i ssać. Młode zebry są czarne, białe paski pojawiają się później, dzięki zablokowaniu wytwarzania czarnego pigmentu;
- kolorowanie obrazka przedstawiającego zebrę;
- analiza i synteza słuchowa wyrazu „zebra” (podział wyrazu na sylaby i głoski);
- naklejenie pod obrazkiem napisu „zebra”;

Z E B R A

„Polowanie na zebry” - zabawa ruchowa bieżna:

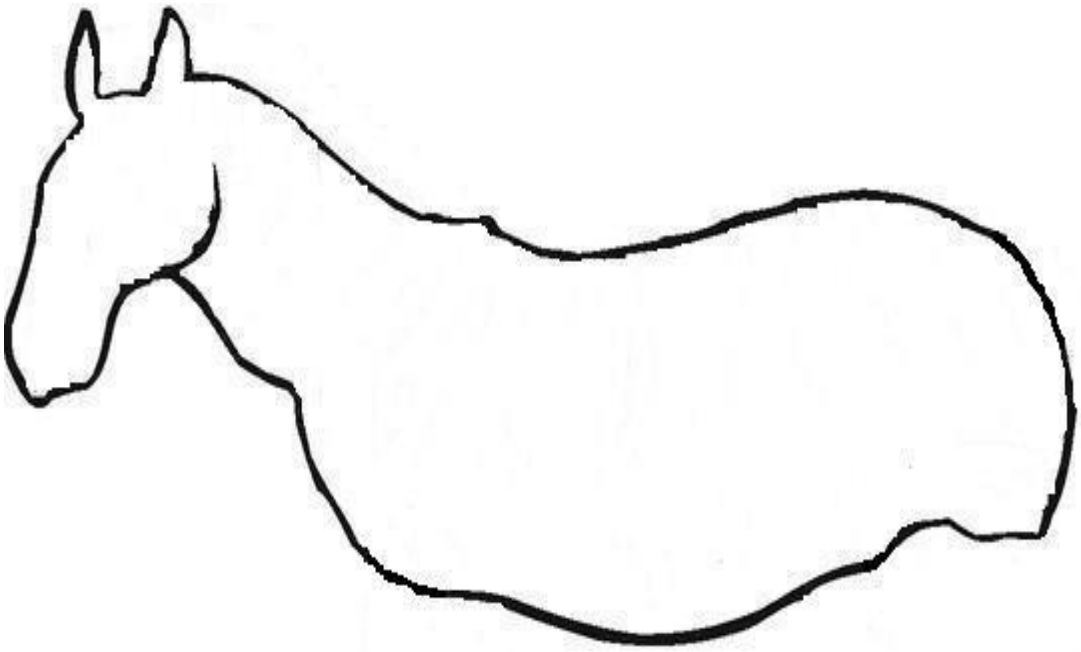
Dzieci – zebry poruszają się w różnych kierunkach; na hasło – „lampart” uciekają poza wyznaczona linię; wybrane dziecko - lampart za każdym razem może upolować tylko jedną zebrę, którą odprowadza do swojej jaskini.

„Zebra – puzzle” – ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej: układanie z części obrazka przedstawiającego zebrę (rodzic zaznacza linie cięcia tworząc w ten sposób elementy puzzli, zadaniem dziecka jest cięcie po wyznaczonych liniach i ułożenie obrazka)



„Zebra” – praca przestrzenna:

Rysowanie lub odrysowywanie kształtu zwierzęcia (bez nóg) *można wykorzystać karton ozdobny skóry zwierząt - zebra kolorowanie sylwety i wycinanie umocowanie tułowia na klamerkach do bielizny doklejanie grzywy i ogona.



Zabawa dydaktyczna: "Jakie to zwierzę?"

Zadaniem dzieci jest dokończyć porównania podawane przez nauczycielkę lub rodzica, dobierając odpowiednią nazwę zwierzęcia:

Groźny jak... (lew)
Uparty jak ... (osioł)
Łagodny jak ... (baranek)
W wodzie czuje się jak ... (ryba)
Powolny jak ... (żółw)
Łazi po płotach jak ... (kot)
Dumny jak ... (paw)
Mądry jak ... (sowa)
Głodny jak ... (wilk)
Pracowity jak ... (mrówka)
Przebiegły jak ... (lis)

Zabawy ruchowe:

„Polowanie na antylopy" – zabawa ruchowa bieżna.

Dzieci- antylopy poruszają się w różnych kierunkach. Na hasło IDZIE LEW – zastygają w bezruchu, a lew wychodzi na łowy, może jednak upolować tylko to zwierze, które się poruszy.

Lew i zebry - zabawa ruchowa

Dzieci stoją w luźnej rozsypce, na słowa: zebry biegają dzieci biegają wysoko unosząc kolana, na słowa: idzie lew stoją nieruchomo, a wybrane dziecko lew przechodzi i patrzy kto się poruszył. Dziecko, które się poruszyło odchodzi na bok.

„Zebry na łąkę – zebry do domu" – zabawa ruchowa bieżna.

Na dywanie, podłodze rozłożone są szarfy. Na hasło „Zebry na łąkę" dzieci biegają swobodnie po sali, pokoju - na hasło „Zebry do domu" dzieci wbiegają do szarfy.

„Małe i duże małpki" – zabawa ruchowa z elementami podskoku.

Małe małpki skaczą obunóż w miejscu: małe – nisko, duże – wysoko.

Zabawa odprężająca „Czarodziejski wąż".

Dzieci kładą się na brzuchu na dywanie i wyciągają ramiona do przodu – wyobrażają sobie, że są wężami. Wymyślają sobie kolor wężowej skóry i wzory na grzbiecie. Węże mają popatrzeć przez jedno ramię, a potem przez drugie. Następnie podnoszą głowy do góry i spoglądają do przodu, wydając przy tym krótki, syczący odgłos. Na zakończenie mają poruszyć ogonem, czyli podnieść swoje stopy i uderzać nimi delikatnie o podłogę.

Wirtualna wycieczka po Zoo w Warszawie

https://www.youtube.com/watch?v=xD2na4OXzps

Zapoznanie z piosenką „Idziemy do Zoo"- spróbujcie zaśpiewać refren

https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM

Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo Zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo Zoo, zoo, zoo
W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop
W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop
Za ogony siebie łapią
I na linach się się bujają
W pierwszej klatce małpy skaczą hop, hop, hop
A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj
A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj
Ciągle skrzeczą, piszczą, wrzeszczą

Daj mi loda, ciastko, żelka
A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj...
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo Zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo Zoo, zoo, zoo
Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup
Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup
Bo tak już jest to zrobione
Trąbą piją wodę słonie
Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup
No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi
No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi
Nie wiadomo wciąż dlaczego
Humor dopisuje hienom
No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo
Zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo
Zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo
Zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo
Zoo, zoo, zoo
...
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo
Zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo
Zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo
Zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo
Zoo, zoo, zoo

Wycieczka do ZOO

Był piękny dzień. Tata postanowił zabrać Anię na wycieczkę do zoo. Dziewczynka bardzo się ucieszyła. Pierwsze zwierzę, jakie zobaczyła Ania to lew. Miał on długą grzywę i wygrzewał się na słońcu. Tatuś powiedział Ani, że jest to król wszystkich zwierząt.

Poszli dalej. Nagle Ania krzyknęła:

- O! Popatrz, jaki śliczny konik!

- To zebra- rzekł tatuś. Ma na sobie czarno-białe pasy.

Następnym zwierzęciem był słoń. Ania jeszcze nigdy nie widziała takiego ogromnego słonia.

Nagle Ania zauważyła, iż przy następnej klatce zgromadziło się bardzo dużo dzieci, które cały czas się śmiały. Była bardzo ciekawa, co tam się znajduje. Podeszła bliżej i zobaczyła małpkę, która naśladowała dzieci i stroiła śmieszne miny. To zwierzątko podobało się Ani najbardziej.

Nagle Ania usłyszała plusk wody. Odwróciła się i zobaczyła 4 długie nogi. To żyrafa piła wodę. Miała bardzo długą szyję i bardzo dużo brązowych plamek na ciele.

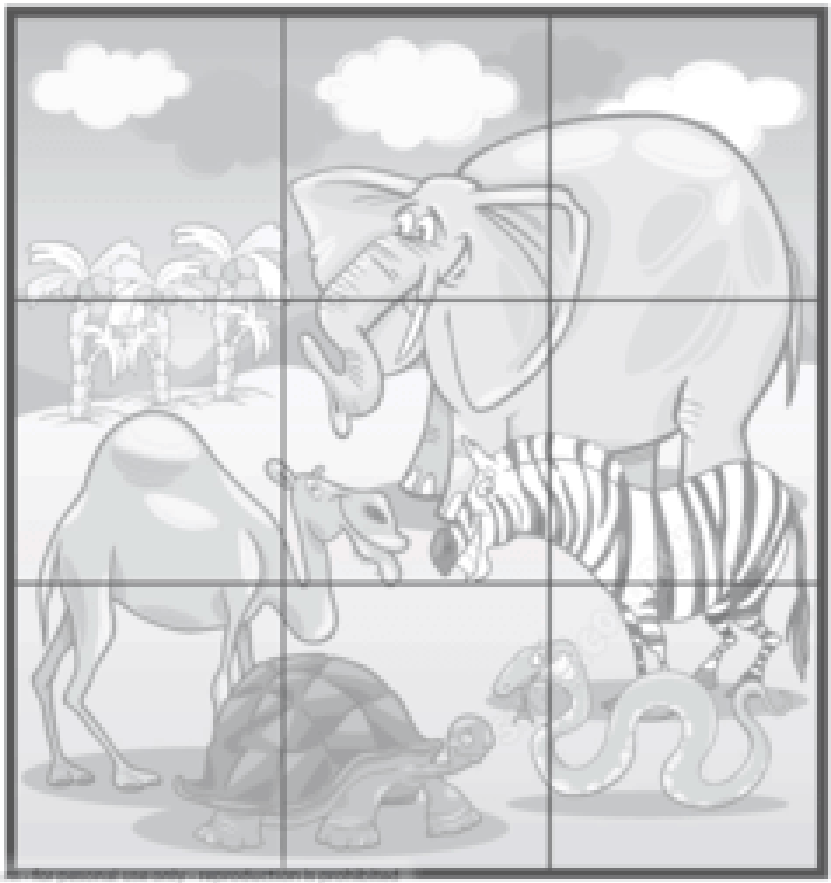
Na wycieczce Ania spotkała jeszcze krokodyla, który miał wielkie kły i niedźwiedzia wygrzewającego się na słońcu. Zrobiło się już późno i Tatuś z Anią musieli wracać do domu. Ani bardzo się podobała ta wycieczka i była bardzo szczęśliwa.

Sówkowe Zacisze

Po wysłuchaniu opowiadania rozmawiamy z dziećmi na temat jego treści i zadając pytania:

- Gdzie tata zabrał Anię na wycieczkę?
- Jakie zwierzęta spotkała Ania w zoo?
- Które zwierzę najbardziej spodobało się Ani i dlaczego?
- Co to jest zoo?
- Czy byliście w zoo? Jeśli tak, to jakie zwierzęta widzieliście?

PUZZLE – ZWIERZĘTA AFRYKI. WYTNIJ, UŁÓŻ I NAKLEJ.



Odszukiwanie zdjęć zwierząt występujących w zagadkach i dopasowanie do nich napisów do globalnego czytania. Dzielenie wyrazów na sylaby, wyróżnianie głosek w nagłosie i wygłosie.

Zagadki o zwierzętach egzotycznych

Jest królem, lecz nie w koronie
Ma grzywę, choć nie jest koniem. (lew)

Chociaż ma torbę,
nie jest listonoszem.
W swej torbie na brzuchu
własne dzieci nosi. (kangur)

Każdego ZOO jest ozdobą.
Choć nie gra w orkiestrze
trąbę nosi z sobą. (słoń)

Wśród zwierząt najdłuższą ma szyję,
więc pewnie nie często ją myje.
Na sierści ma plamy wzorzyste
wprost z drzew zrywa liście soczyste. (żyrafa)

Bardzo piękna, kolorowa
i powtarza różne słowa. (papuga)

Ma futerko czarno-białe,
a na głowie uszka małe.
Ten miś chętnie w trawie siada
i bambusem się objada. (panda)

Nie chodzi, a pełza.
Syczy groźnie wciąż,
nie zbliżaj się do niego,
bo to właśnie... (wąż)

Kot ogromny, pręgowany,
bywa w cyrku – tresowany. (tygrys)

Najodważniejszego
przestraszyć by mógł.
Ten zwierz, co na nosie,
ma potężny róg. (nosorożec)

Ten gad się niczym nie zasłania,
chociaż jest mistrzem maskowania,
bo kiedy zechce, kolor zmienia
przyjmując barwę otoczenia. (kameleon)

W kostiumiku czarno – białym,
w ZOO ją zobaczyć możesz,
inna znowu śmiałym krokiem,
przejść przez jezdnię Ci pomoże. (zebra)

Z zabaw i figli zwierzak ten znany,
lubi też bardzo zjadać banany. (małpa)

Jest podobny do niedźwiadka.
Przez dzień cały liście żuje.
Żeby z drzewa się nie zsunąć,
mocno gałąź obejmuje. (koala)

Jest szybki, zwinny, giętki
i cały w plamki i cętki.
Biega najszybciej na świecie ...
co to za kocur? Już wiecie? (gepard)

Sówkowe Zacisze

Poznanie dzikich zwierząt żyjących w różnych rejonach świata

Prezentacja ilustracji przedstawiających zwierzęta z różnych rejonów świata. Rozmowa na temat życia poznanych zwierząt. Zwracanie uwagi dzieci na charakterystyczne cechy (wygląd, zachowanie itp.) wybranych zwierząt. Klasyfikacja zwierząt według określonego kryterium. Dzieci otrzymują zdjęcia różnych zwierząt. Nauczycielka, rodzic prosi, aby pogrupowały je według wybranego przez siebie kryterium np. ptaki, zwierzęta domowe, zwierzęta egzotyczne itp….

GEPART

SZYMPANS

PANDA

NOSOROŻEC

KAMELEON

TYGRYS

KANGUR

LEW

PAPUGA

SŁOŃ

ZEBRA

CHOMIK

KOT

KRÓLIK

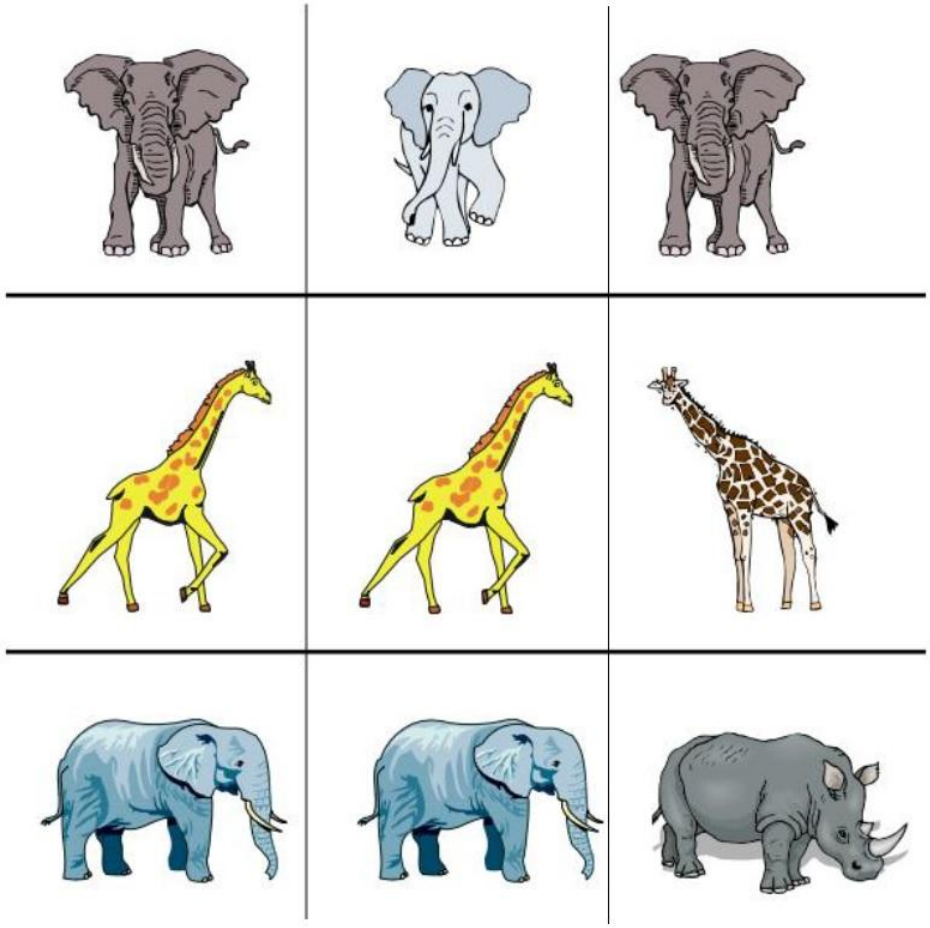
ŚWINKA MORSKA

INDYK

ŚWINIA

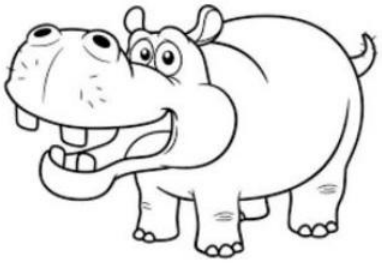
RYBA WELON

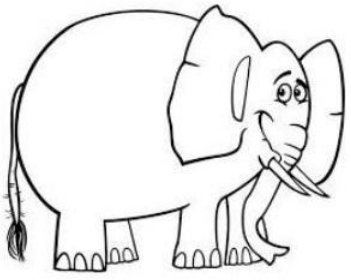
Znajdź w każdym rzędzie zwierzę, które nie pasuje do pozostałych i otocz je pętlą



Sówkowe Zacisze

Podziel nazwy zwierząt na sylaby.
Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kropek, ile sylab ma wyraz. Jeśli chcesz, możesz pokolorować zwierzęta.





Sówkowe Zacisze

Wykonanie pracy plastycznej „Portret żyrafy

Tworzymy je poprzez odrysowanie ręki z 4 palcami (kciuk należy schować) oraz pomieszać dwa kolory farb (żółty i czerwony) w celu uzyskania pomarańczowego, który za pomocą paluszków dzieci przenoszą na postać żyrafy, tworząc cętki. Gdy praca wyschnie, dzieci naklejają ruchome oczy oraz ozdabiają całość trawką i chmurkami.

Dżungla: odgłosy zwierząt, dźwięki jakie wydają zwierzęta

https://www.youtube.com/watch?v=Rerv4Ppfq7U

Słuchamy ciekawostek:

- najstarszy ogród zoologiczny w Polsce jest we Wrocławiu (1865r.);
- największy ogród w Polsce znajduje się w Gdańsku;
- najstarszy istniejący ogród zoologiczny w Europie znajduje się w Wiedniu;
- największy ogród zoologiczny w Europie znajduje się w Berlinie (ma ok.17 tys. zwierząt);

Rymy – wyszukiwanie nazw obrazków, rymujących się z nazwami wybranych zwierząt egzotycznych. Dzieci wyszukują rymów do podanych nazw zwierząt np.:

- Nosorożec – jednorożec;
- Lew – zlew;
- Żyrafa – szafa;
- Słoń – koń ;

Zabawa ruchowa przy piosence „Małpa Filomena”. Dzieci i rodzice śpiewają piosenkę połączoną z naśladowaniem ruchów „małpki”

https://www.youtube.com/watch?v=MDviumq2R-E

Małpa Filomena w dużym ZOO mieszkała,
Małpa Filomena wszystko robić chciała.
/wszyscy poruszają się krokiem dostawnym w prawo, w lewo z klaskaniem na 2 i 4 /
Skakała, skakała, /małpie skoki dookoła własnej osi/ wciąż się wyginała, /wyginanie ciała w przód i w tył / Na drzewo wchodziła, /drabinka z dłoni/ patrzcie, co robiła. /wskazywanie palcem/.

Puzzle – zwierzęta z Australii. Wytnij, ułóż i naklej

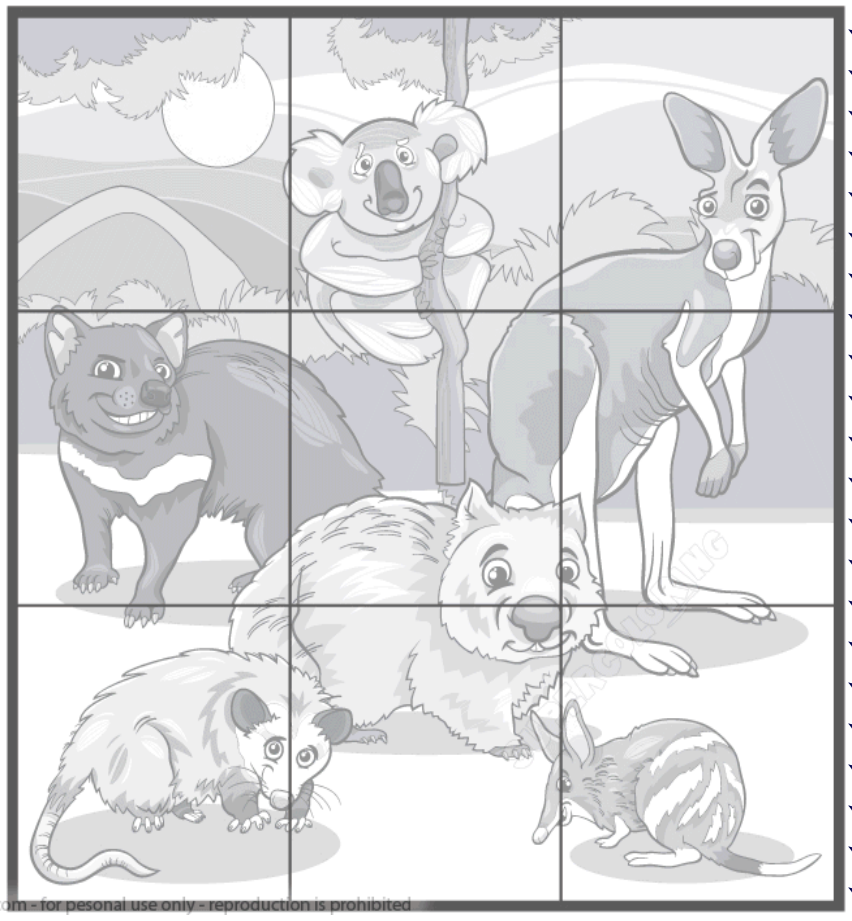
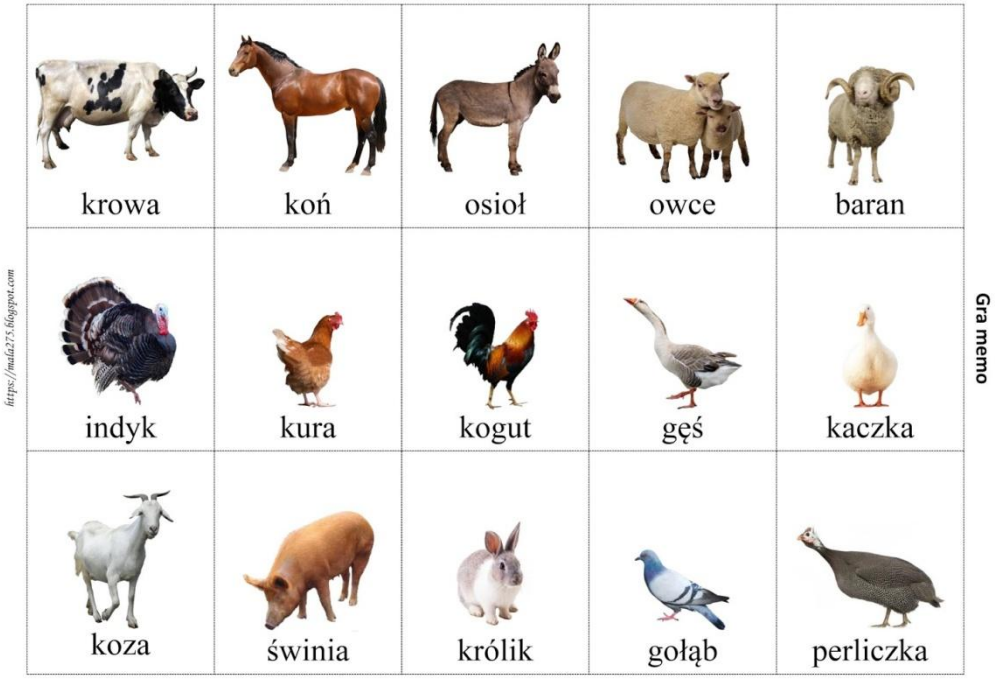


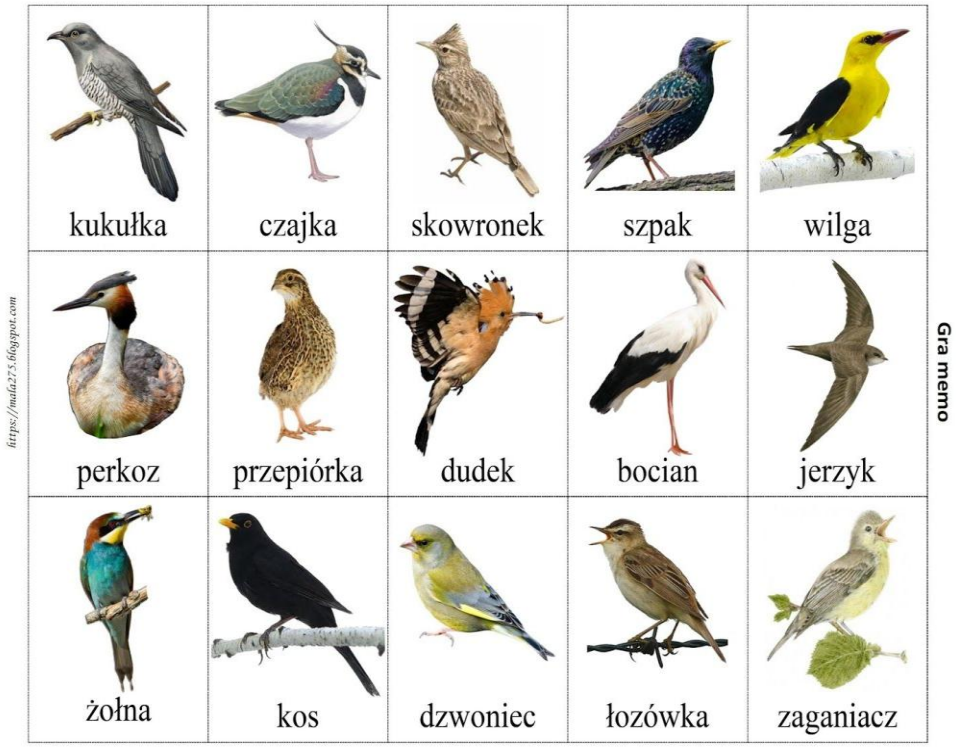
Image printed on www.supercoloring.com - for pesonal use only - reproduction is prohibited

"Rodzinki zwierząt"- zabawa dydaktyczna, rozwijająca umiejętność grupowania obiektów.

Z rozsypanki zwierzęcej, dzieci wybierają te zwierzęta, które tworzą rodziny - np.: zwierzęta leśne, ptaki domowe, zwierzęta egzotyczne, zwierzęta z wiejskiego podwórka, zwierzęta chronione itd…. Nazywają rodziny zwierząt, młode tych zwierząt i w miarę możliwości, podają dokładne nazwy "rodziców". Wyszukują nazwy zwierząt zaczynające się na głoskę "k."

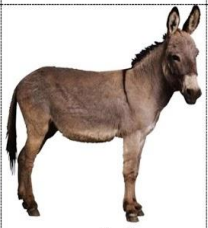


Ilustracje, Źródło: Internet.



Ilustracje, Źródło: Internet / www.dzwiekinatury.pl

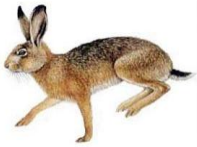
https://mala275.blogspot.com

konik polny	gęś	kogut	owca	komar
dzięcioł	sowa	małpa	 osioł	wąż
mysz	gołąb	słoń	lew	żyrafa

Gra memo

Ilustracje, Źródło: Internet.

https://mala275.blogspot.com

wilk	wiewiórka	sowa	lis	jeż
wąż	dzik	jeleń	niedźwiedź	sarna
łoś	borsuk	 zając	żubr	ryś

Gra memo

Ilustracje, Źródło: Internet.

Nazwij zwierzęta przedstawione na ilustracjach i ich „domy”, wytnij ilustracje

i dobierz zwierzę do miejsca zamieszkania.

DOMY ZWIERZĄT

bóbr

żeremie

kret

nora

pustelnik

muszla

DOMY ZWIERZĄT

owady

hotel dla owadów

puszczyk

budka lęgowa

nietoperz

skrzynka

DOMY ZWIERZĄT

bocian

gniazdo

jaskółka

gniazdo

dzięcioł

dziupla

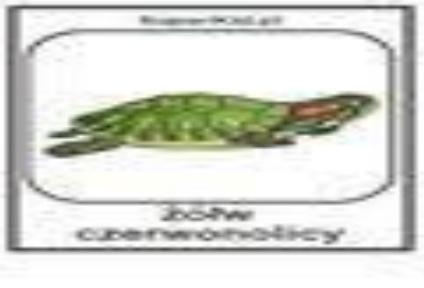
DOMY ZWIERZĄT

papuga

klatka

gekon

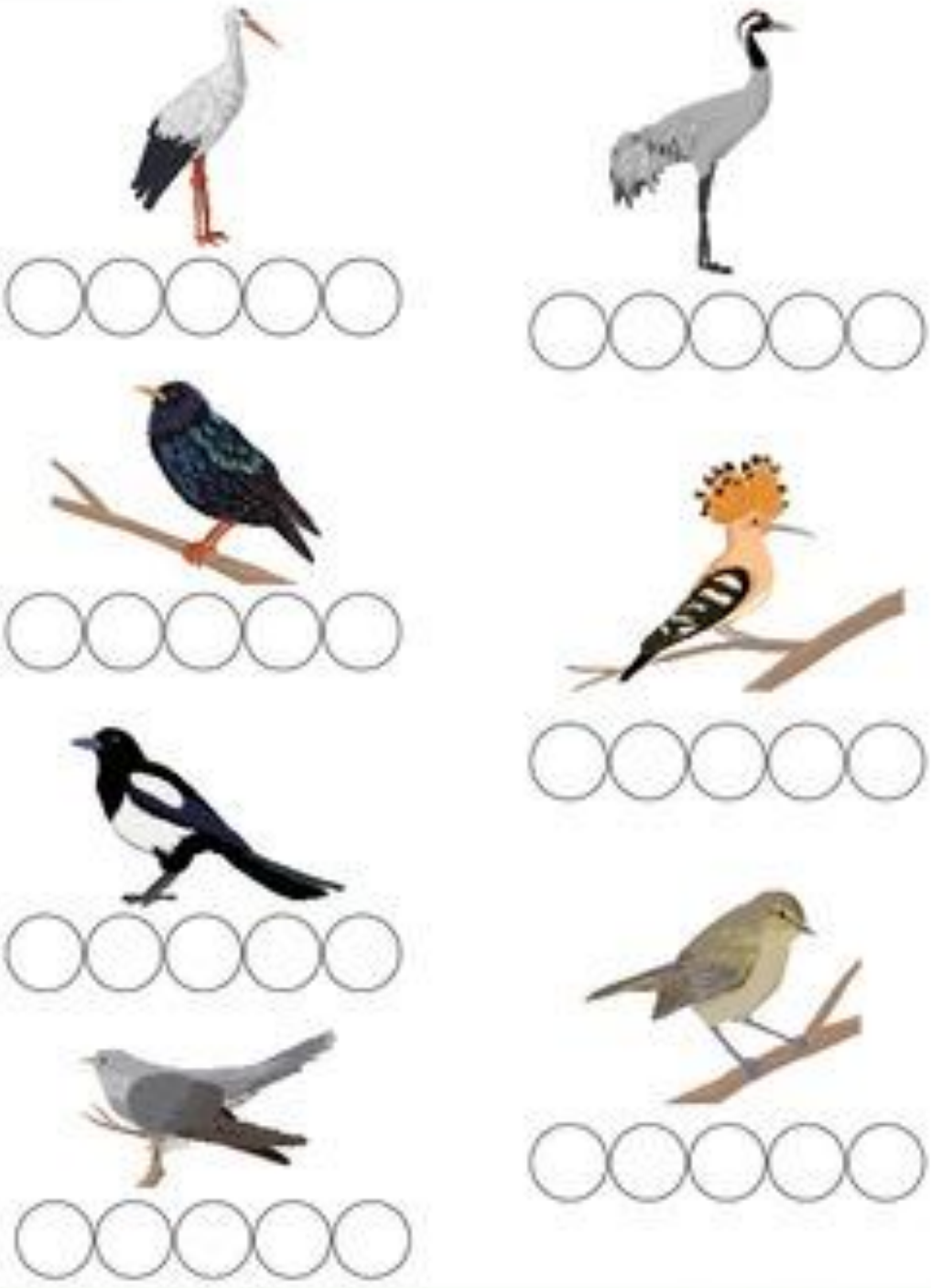
terrarium


żółw czerwonolicy

akwaterrarium

Zabawy z sylabami

Pokoloruj tyle pól, ile sylab słyszysz w nazwie zwierzęcia z obrazka.



Na tropie sylab

Lew to król zwierząt. Narysuj po śladzie korony i grzywę – symbol jego władzy. Zacznij od kropki i staraj się nie odrywać ręki.

Malowanie po mleku - zabawy plastyczne dla dzieci

Zabawa plastycznych w połączeniu z eksperymentowaniem.
Łączymy barwniki z mlekiem i tworzymy ruchome obrazy.

https://www.youtube.com/watch?v=-9ceoyP3ITs&fbclid=IwAR2x80sARakjvSU-r2JoFnttKlCTH3mNPsD8ALO5OUXsS9FZKZyLL6CuBMU

BAWCIE SIĘ WSPANIALE!!!

POZDRAWIAMY WAS !!!