

06.04.2021

Na ten tydzień proponuję Dzieciom dwie zabawy logopedyczne. Pierwszą z nich są

Zimowo-wiosenne zagadki – (w przypadku młodszych dzieci modyfikujemy w miarę potrzeb - zamiast zagadki możemy opisywać daną rzecz, podawać jej cechy i funkcje lub pokazywać mniejszą ilość obrazków, z których dziecko wybiera właściwy).

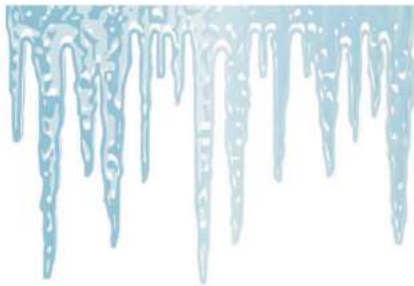
W marcu jak w garncu, a kwiecień plecień, bo przeplata... Co to oznacza?

To, że za oknem mamy trochę zimy, trochę wiosny, a pogoda może zmieniać się z minuty na minutę.

Poniżej zamieszczam kilka zagadek. Ich rozwiązania to rzeczy związane z zimą i wiosną. Które obrazki skojarzyły Wam się z wiosną?

Rodzic: rozkłada przed dzieckiem obrazki lub pokazuje je na komputerze, czyta kolejne zagadki. Dziecko odgaduje rozwiązanie, szuka pasującego obrazka, określa czy obrazek bardziej pasuje do zimy czy do wiosny.

1. Widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy zimą grzeje słabo, latem z całej mocy.(słońce)
2. W oczach węgielki z marchwi nos wielki. Na śniegu stoi. Ciepła się boi. (bałwan)
3. Powrócił do nas z dalekiej strony ma długie nogi i dziób czerwony.(bocian)
4. Wszystkie pojazdy na świecie muszą mieć koła, jak wiecie. A te, nie mają ich wcale! I zimą jeździ się na nich wspaniale. (sanki)
5. Kapie z dachu woda, lecą zimne krople, ale gdy mróz chwyci, zamieni je w (sople)
6. On, kiedy tylko budzi się słońce z kwiatka na kwiatek lata po łące, by wszystkich, którzy są w okolicy barwą skrzydełek swoich zachwycić. (motyl)
7. Zielona fryzurka, nosi ją cebulka. Na kanapce położona, wcześniej nożem pokrojona. (szczypiorek)
8. Jesienią i zimą na Twojej głowie. Jest potrzebna, każdy to powie. Bo kiedy wieje i śnieżek prószy, nie zmarzną już Twoje uszy. (czapka)
9. Myszek nie łowią, ptaszków nie jedzą te szare kotki, co na drzewie siedzą. (bazie)
10. Co za białe piórka, sypie zimą chmurka? (śnieg)
11. Jaka to para umie w zgodzie. Tańczyć i skakać tylko na lodzie? (łyżwy)
12. Jeszcze śnieg wokoło, on w słoneczka stronę wystawia białe płatki i listki zielone. (przebiśnieg)



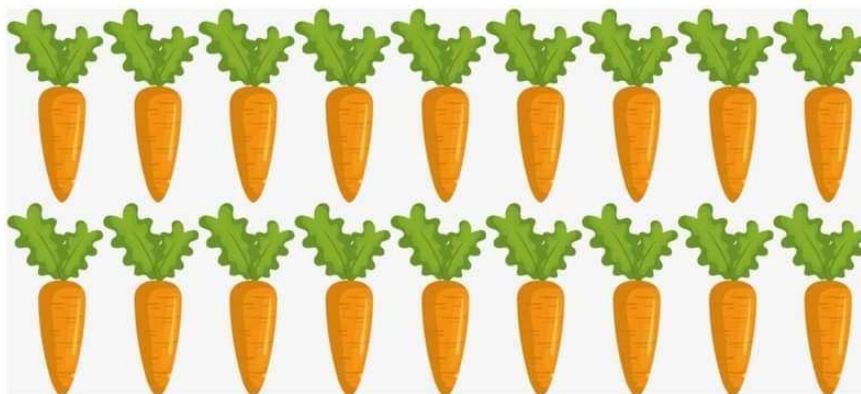


Drugie zadanie - **zabawa oddechowa**. Z wykorzystaniem słomek.

Drukujemy obrazki i próbujemy przynosić papierowe marchewki wg instrukcji.



DAJ Z POMOCĄ SŁOMKI TYLE MARCHEWEK ZAJĄCZKOWI ILE GŁOSEK MA TWOJE IMIĘ





**Z POMOCĄ SŁOMKI POŁÓŻ W KOSZYCZKU ZAJĄCZKA NA KAŻDEJ
PISANCE MARCHEWKĘ**





**Z POMOCĄ SŁOMKI POŁÓŻ MARCHEWKĘ
NA KAŻDEJ PISANCE, KTÓRĄ ŻONGLUJE ZAJĄCZEK**

